

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:


শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

দৈনন্দিন গণিত


৪। সুমির ৪টি বেলুন আছে। তাকে আরও ২টি বেলুন দেওয়া হলো। এখন তার কতগুলো বেলুন হলো ?



৪ + ২ = ৬

৫। সুমন ৩টি ফুলে লাগ এবং ৫টি ফুলে হলুদ রং করল। সব মিলে সুমন কতগুলো ফুল রং করল ?

৬। দুইটি কার্ডের সংখ্যার যোগফল কত ?




৭। বাগানে ৪ জন শিশু ছিল। পরে আরও ৫ জন শিশু তাদের সাথে যোগ দিল। বাগানে মোট শিশুর সংখ্যা কত ?

৮। রেজার কাছে ৩টি কলা ছিল। তার বাবা তাকে আরও ৭টি কলা দিলেন। এখন তার কতগুলো কলা হলো ?

৯। ২ + ৩ যোগের জন্য একটি গল্প তৈরি করি।

আমার গল্পটি হলো-
আমার ২টি বই আছে। আমার বাবা আমাকে আরও ৩টি বই কিনে দিলেন। আমার কতগুলো বই হলো ?
এবার তোমার গল্পটি বলো...



৩৭

বাড়ির কাজ-২৩
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:



১০ খুঁজে বের করি

দুই বা তিন সংখ্যার যোগফল যা ১০ হয় তা খুঁজি ও গোল করি। তুমি কতগুলো ১০ খুঁজে পেয়েছ?



আমি পেয়েছি
 $৩ + ৭ = ১০$

আমি পেয়েছি
 $৬ + ৪ = ১০$



৪	৫	১	৪	৭	২	৮	৩	৮	২
৩	২	৯	৬	৮	৪	৫	৬	৭	৫
৭	৬	৭	৫	১	৬	৯	১	৩	৫
৬	৫	৩	৮	৩	৭	৫	৪	৮	১
৩	৭	৪	৯	৬	২	৮	৮	৩	৫
৯	২	৬	৩	৪	২	৫	৬	৪	৭
১	৪	৫	৫	৩	১	৪	৩	৮	২
২	৯	৩	৯	১	৪	৭	১	৮	৭
৬	৭	৯	৭	৫	৩	৫	৮	১	৯
৭	৪	৬	৮	২	৬	৭	১	৪	২

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

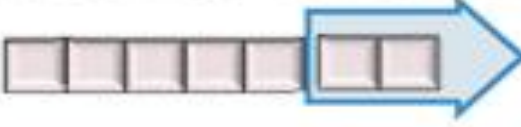
(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



২। ছবি দেখে সংখ্যায় প্রকাশ করি।



$$৫ - ৩ = ২$$



.....



.....



৩। বিয়োগ করি :

(১) $৩ - ১ =$

(২) $৪ - ২ =$

(৩) $৫ - ১ =$

(৪) $৬ - ৫ =$

(৫) $৩ - ২ =$

(৬) $৮ - ৪ =$

(৭) $৭ - ৩ =$

(৮) $৯ - ৭ =$

(৯) $১০ - ৯ =$

(১০) $৪ - ৩ =$

(১১) $১০ - ২ =$

(১২) $৮ - ২ =$

(১৩) $৫ - ২ =$

(১৪) $৬ - ৩ =$

(১৫) $১০ - ৫ =$

বাড়ির কাজ-২৫
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:



বেশি



গাণিতিক বাক্যে আমরা লিখি :

$$৭ - ৫ = ২$$



১। লাল আপেল থেকে সবুজ আপেল কতগুলো বেশি আছে?



গাণিতিক বাক্যে লিখি :

$$৬ - ৩ = \square$$



২। কেক থেকে থালা কতগুলো বেশি?



গাণিতিক বাক্যে লিখি :

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



৪। চেয়ার ও টেবিলের মধ্যে কোনটির সংখ্যা বেশি? কত বেশি?



৫। তপুর ৯টি বেলুন ছিল। সে খিসাকে ৫টি বেলুন দিল। খিসা ও তপুর বেলুনের সংখ্যার পার্থক্য কত?



তপুর ৯টি বেলুন ছিল।



খিসাকে ৫টি বেলুন দিল। তপুর কয়টি রইল?
তপু ও খিসার বেলুনের সংখ্যার পার্থক্য বের করো।



৬। ৬ - ২ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করো।



আমার গল্পটি হলো-
আমার ৬টি পেনসিল আছে এবং মিনার ২টি পেনসিল
আছে। আমাদের কার পেনসিলের সংখ্যা কত বেশি?
এবার তোমার গল্পটি বলো...

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৮.৩ ০ (শূন্য) এর বিয়োগ

একটি থালায় ৪টি আপেল আছে। রেজা ও মিনা এই আপেলগুলো খাবে।



যদি তারা ৪টি আপেল খায়, তবে আর কয়টি থাকবে ?

যদি তারা ৩টি আপেল খায়, তখন



$8 - 3 = 5$

যদি তারা ৪টি আপেল খায়, তখন



$8 - 4 = \square$

যদি তারা ০টি আপেল খায়, তবে আর কয়টি থাকবে ?

যদি তারা ১টি আপেল খায়, তখন



$8 - 1 = 7$

যদি তারা ০টি আপেল খায়, তখন



$8 - 0 = \square$



বিয়োগ করি

$5 - 5$

$9 - 9$

$6 - 0$

$4 - 0$

$0 - 0$

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৮.৪ বিভিন্ন ধরনের বিয়োগ

দেখি পারি কি না!



একটি গাছে ৯টি পাখি ছিল। ৩টি পাখি উড়ে গেল। পরে আরও ৪টি পাখি উড়ে গেল। এখন গাছে কয়টি পাখি রইল?

কীভাবে তুমি হিসাব করবে?

$$৯ - ৩ = \square$$

$$৬ - ৪ = \square$$



বাম থেকে ডানে
বিয়োগ।

$$\begin{array}{r} ৯ - ৩ - ৪ = \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



১। আলির ১০টি কাগজ ছিল। ৪টি কাগজ তার বোনকে দিল। ৫টি তার ভাইকে দিল। তার কাছে কতগুলো কাগজ রইল?



২। শান্তির ১০টি বিস্কুট ছিল। সে ২টি বিস্কুট খেল। তার বোনকে ৪টি দিল। এখন তার কাছে কয়টি বিস্কুট রইল?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

২। লিজার ৮টি খেলনা ছিল। সে ছোট বোনকে ৩টি খেলনা দিল। এখন তার কাছে কয়টি রইল ?

৩। একটি গাছে ৬টি পাখি বসেছিল। ২টি পাখি উড়ে গেল। কয়টি পাখি রইল ?

৪। একটি শ্রেণিকক্ষে ৮ জন ছাত্র-ছাত্রী বসে আছে। তাদের মধ্যে ৩ জন ছাত্রী। শ্রেণিকক্ষে কতজন ছাত্র আছে ?

৫। খালি ঘর পূরণ করি।

(১) $৫ - \square = ২$



(২) $৭ - \square = ৩$



(৩) $\square - ৪ = ২$



(৪) $\square - ৫ = ৪$



৬। ৫ - ২ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি।



আমার গল্পটি হলো-
নদীর ঘাটে ৫টি নৌকা বাঁধা ছিল। ২টি নৌকা
ঘাট ছেড়ে চলে গেল ? কয়টি রইল ?
এবার তোমার গল্পটি বলো...

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৭। যোগ করি

(১) $২ + ৪ =$ (২) $৩ + ০ =$ (৩) $৪ + ১ =$ (৪) $০ + ৫ =$

(৫) $৬ + ২ =$ (৬) $৩ + ৭ =$ (৭) $৫ + ৪ =$ (৮) $১ + ৯ =$

(৯) $৪ + ৪ =$ (১০) $৫ + ৫ =$ (১১) $২ + ৮ =$ (১২) $০ + ০ =$

৮। বিয়োগ করি

(১) $৪ - ১ =$ (২) $৩ - ২ =$ (৩) $২ - ১ =$ (৪) $৬ - ৩ =$

(৫) $৭ - ৪ =$ (৬) $৩ - ০ =$ (৭) $৯ - ৭ =$ (৮) $৮ - ২ =$

(৯) $৭ - ৭ =$ (১০) $০ - ০ =$ (১১) $১০ - ৫ =$ (১২) $১০ - ৮ =$

৯। রনির গল্পের বই আছে ৫টি। রুমির গল্পের বই আছে ৩টি। তাদের একত্রে কয়টি গল্পের বই আছে?

১০। বিনির ৮টি পেনসিল ছিল। তার বাবা তাকে আরও ২টি পেনসিল দিলেন। বিনির কয়টি পেনসিল হলো?

১১। ৬ এর সাথে কত যোগ করলে ৯ হবে? $৬ + \square = ৯$

১২। মলির জবা গাছে ৭টি ফুল ফুটেছে। সে ৩টি ফুল ভাইকে দিল। গাছে কয়টি ফুল রইল?

১৩। টমাস ৫টি মাস ধরেছে। কবিতা ৭টি মাস ধরেছে। কে বেশি মাস ধরেছে? কয়টি বেশি ধরেছে?

১৪। ৮ থেকে কত বিয়োগ করলে ৪ হবে? $৮ - \square = ৪$

বাড়ির কাজ-৩১
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

১০. যোগ ও বিয়োগ (০ থেকে ১০)



কার্ড ৩টি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি কর।



$$\boxed{২} + \boxed{৬} = \boxed{} \quad \boxed{৬} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{৮} - \boxed{৬} = \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{২} = \boxed{৬}$$



আমরা একই সংখ্যা দিয়ে বিভিন্ন রকম
যোগ ও বিয়োগ তৈরি করতে পারি।



১। কার্ড ৩টি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি করি।

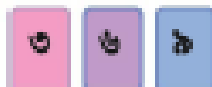


$$\boxed{} + \boxed{২} = \boxed{} \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{২} \quad \boxed{} - \boxed{} = \boxed{৩}$$



২। কার্ড ৩টি ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগ তৈরি করি।



বাড়ির কাজ-৩২
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



৮ জন যাত্রী নিয়ে বাস চলছে। বাস থামলে ৩ জন নেমে গেল এবং ৪ জন উঠল। এখন বাসে যাত্রীর সংখ্যা কত?



৩ জন নেমে
গেল।

৪ জন উঠল।

$$\begin{array}{r} 8 - 3 + 4 = \square \\ (১) \quad \square \\ (২) \quad \square \end{array}$$

আমরা বাম থেকে
ডানে হিসাব করি।



৩। রিয়ার ৭টি পুতুল ছিল। সে তার ভাইকে ৫টি দিল। তার বাবা তাকে আরও ৩টি কিনে দিলেন। এখন তার কয়টি হলো?



৪। রেজার ২টি চকলেট ছিল। তার মা তাকে আরও ৩টি চকলেট দিলেন। পরে চকলেটগুলো থেকে সে ৫টি খেল। এখন কতগুলো চকলেট রইল ?

বাড়ির কাজ-৩৩
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

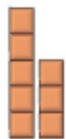

রোল নং:

কথায় লিখ।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি	
	১	এক	এক
	২	দুই	দুই
	৩	তিন	তিন
	৪	চার	চার
	৫	পাঁচ	পাঁচ

৩৯

কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি	
	৬	ছয়	ছয়
	৭	সাত	সাত
	৮	আট	আট
	৯	নয়	নয়
	১০	দশ	দশ

৪০

বাড়ির কাজ-৩৪
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি	
	১১	এগারো	এগারো
	১২	বারো	বারো
	১৩	তেরো	তেরো
	১৪	চৌদ্দ	চৌদ্দ
	১৫	পনেরো	পনেরো

৬১

কথায় লিখি।

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি	
	১৬	ষোলো	ষোলো
	১৭	সতেরো	সতেরো
	১৮	আঠারো	আঠারো
	১৯	উনিশ	উনিশ
	২০	বিশ	বিশ

৬২