

আমার বাংলা বই



দ্বিতীয়
শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

কোষ দানা খোসা সুগন্ধ

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

দানা	খোসা	কোষ
------	------	-----

ক. কাঁঠালের রসভরা খেতে কী যে মজা।

খ. ডালিমের টুকটুকে লাগ।

গ. ছাড়িয়ে কলা খাও।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

কৃষ্ণচূড়া	ফঃ	ষ	ণ	উষ্ণ, তৃষ্ণা
কিন্তু	ন্ত	ন	ত	অন্ত, শান্ত
বাজি	জা	ঙ	গ	সজ্জী, বজা

৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. কী কী ফুল লাল রঙের হয়?

খ. সুগন্ধি ফুল কী কী?

গ. কোন কোন ফুলে গন্ধ নেই?

ঘ. কাঁচা থাকতে কোন কোন ফল সবুজ রঙের হয়?

ঙ. কোন কোন ফলের ভিতরটা লাল রঙের?

৫. নিচের ছকে কোনটি কী রঙের ফুল তা লিখি।

জবা সূর্যমুখী কৃষ্ণচূড়া শিমুল হাসনাহেনা পলাশ কাশ
গন্ধরাজ শাপলা কামিনী দোলনচাঁপা শিউলি টগর গাঁদা

সাদা	লাল	হলুদ	গোলাপি

৬. নিচে দুইটি ফুল ও ফলের ছবি আছে। যেকোনো একটি বিষয়ে তিনটি বাক্য লিখি।
বাক্যগুলো সবাইকে পড়ে শোনাই।



.....

.....

.....

৭. আমার সবচেয়ে ভালো লাগে..... ফুল। কেন ভালো লাগে তা সবাইকে
বলি ও লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

পাড়ি ঢালু হাঁক বাদলধারা খরতর সাড়া উৎসব নাওয়া বাঁকে বাঁকে

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ধারে	চিকচিক	উৎসবে	বাঁক	নাওয়া	হাঁটুজলে	কূলে
------	--------	-------	------	--------	----------	------

ক. ছেলেমেয়েরা মাছ ধরছে।

খ. নববর্ষে সারা দেশ মেতে ওঠে।

গ. নদীর নৌকা বাঁধা রয়েছে।

ঘ. এক পাখি উড়ে গেল।

ঙ. আমার এখনও খাওয়া হয় নি।

চ. রোদে বালি করে।

ছ. নদীর সাদা কাশবন দেখা যায়।

৩. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. বাঁকে বাঁকে কী বয়ে চলে?

খ. বৈশাখ মাসে ছোট নদীর পানি কতোটুকু থাকে?

গ. নদীর দুই ধার দেখতে কেমন?

ঘ. রাতে কী শোনা যায়?

ঙ. নদীতে কীভাবে ছেলেমেয়েরা মাছ ধরে?

চ. কখন নদী পানিতে ভরে যায়?

৪. রেখা টেনে মিল করি।

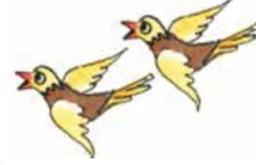
এঁকে বেঁকে চলে

বৈশাখ মাসে নদীতে থাকে

নদীর ধারে চিকচিক করে

ফুলে ফুলে সাদা দেখা যায়

কিচিরমিচির করে ডাকে



৫. জোড় শব্দ পড়ি। ছন্দ মিলাই ও লিখি।

বাঁকে বাঁকে

ফুলে ফুলে

তীরে তীরে

ভরো ভরো

বনে বনে

ফাঁকে ফাঁকে

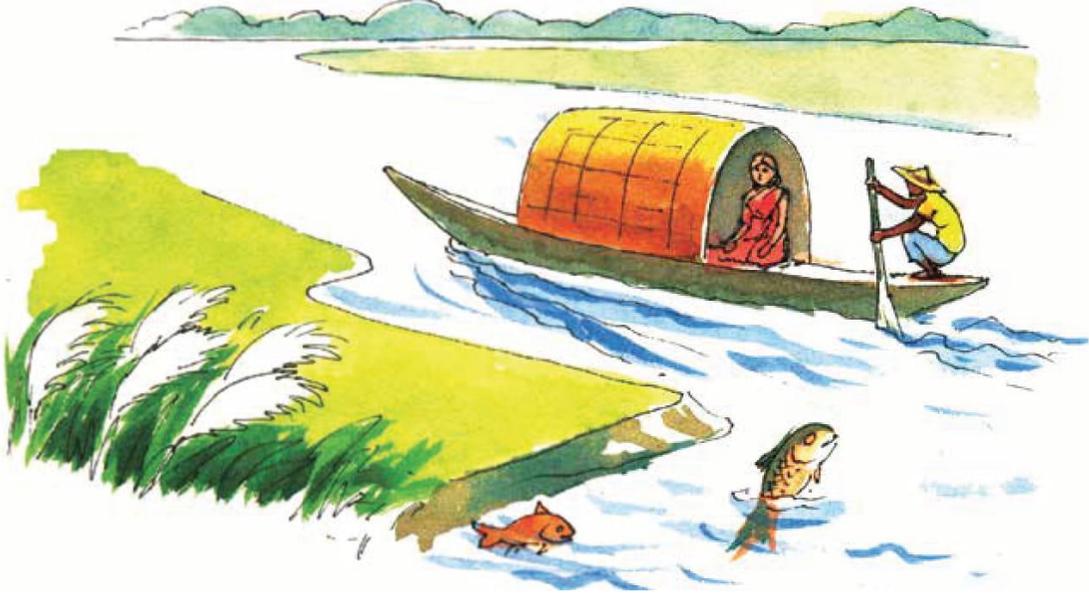
.....

.....

.....

.....

৬. নদীর ছবিটি দেখে দুইটি বাক্য লিখি।



.....

.....

৭. কবিতাটি আবৃত্তি করি ও খাতায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খঁজে বের করি। অর্থ বলি।

ধূম ভানা অনুষ্ঠান সুন্দর উনুন ভাপ সিদ্ধ মজাদার অঞ্চল বিখ্যাত

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

উনুনে	অনুষ্ঠানে	ভাপ	সিদ্ধ	বিখ্যাত	সুন্দর	মজাদার
-------	-----------	-----	-------	---------	--------	--------

ক. দিয়ে তৈরি হয় ভাপা পিঠা।

খ. গোলাপ দেখতে।

গ. অতিথির জন্য খাবার রান্না হচ্ছে।

ঘ. আমরা গানের যাই।

ঙ. আমরা ডিম খাই।

চ. ভাত বসাও।

ছ. টাঙ্গাইলের চমচম।



৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

অনুষ্ঠান	ষ্ঠ	ষ	ঠ	কাঠ, পৃষ্ঠা
বর্ষা	র্ষ	র্ষ	ষ	বর্ষ, হর্ষ
রাত্র	ত্র	ত	৳ (র-ফলা)	পাত্র, ছাত্র
বাষ্প	ষ্প	ষ	প	পুষ্প, নিষ্পাপ
সিদ্ধ	দ্ধ	দ	ধ	বিদ্ধ, শুদ্ধ
উপস্থিত	স্থ	স	থ	সুস্থ, আস্থা
অঞ্চল	ঞ্চ	ঞ	চ	চঞ্চল, পঞ্চাশ
বিখ্যাত	খ্য	খ	্য (য-ফলা)	খ্যাপা, ব্যাখ্যা

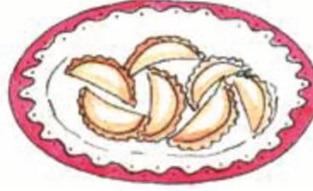
৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. পিঠাপুলি খাওয়ার ধুম পড়ে কখন?
খ. চাল গুঁড়ো করা হয় কেন?
গ. ভাপে সিদ্ধ পিঠাকে কী পিঠা বলে?
ঘ. ভাপা পিঠা বানাতে কী কী লাগে?

৫. ছবির নিচে পিঠার নাম লিখি ও পিঠা সম্পর্কে বলি।



.....



.....



.....



.....

৬. আমার প্রিয় পিঠা সম্পর্কে দুইটি বাক্য লিখি।

.....

.....

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

ঝক ঝকাঝক রাত দুপুরে জিরোয় ফের পেরুলেই বাজনা বেশ

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

রাত দুপুরে	ঝক ঝকাঝক	জিরোয়	বাজনা	ফের	পেরুলেই	বেশ
------------	----------	--------	-------	-----	---------	-----

ক. এখানে আমিআছি।

খ. শিয়াল ডাকে।

গ. মাঠ নদী দেখা যায়।

ঘ. কাজ শেষে তারা

ঙ. এখানে আমি আসব।

চ. শব্দ করে ট্রেন চলে।

ছ. বিয়ে বাড়িতে বাজে।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

ট্রেন ট্র ট ্র (র-ফলা) ট্রাক, ট্রাম

৪. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

রাত	দিন	দেশ	বিদেশ	ছোট	থামা
-----	-----	-----	-------	-----	------

ক. আমরা সারা অনেক মজা করলাম।

খ. থেকে মামা এসেছেন।

গ. সামনে এগিয়ে যেতে হলে যাবে না।

৫. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

ক. মাঠ পার হলেই	বন	নদী
খ. পুলের উপর..... বাজে।	বাজনা	বাঁশি
গ. মজার গাড়ি	অনেক পরে	হঠাৎ করে
ঘ. ট্রেন	গ্রামে গ্রামে	দেশ বিদেশে

৬. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. ট্রেন চলার সময় কেমন শব্দ করে?
- খ. মাঠ পেরুলেই কী দেখা যায়?
- গ. পুলের উপর ট্রেন কেমন শব্দ করে?
- ঘ. ট্রেন কোথায় ঘুরে বেড়ায়?
- ঙ. ইচ্ছে হলে ট্রেন কী করে?
- চ. ট্রেন কেমন শব্দ করে থামে?

৭. মিল খুঁজে বের করি ও দাগ টেনে মিলাই।

অই	বেশ
শেষ	কই
বন	ঝক
থক	ঝন

৮. ছড়া : আমার ট্রেন

আমার ট্রেন চলে ভালো

আমার ট্রেন আঁকাবাঁকা

আমার ট্রেন

এই আমার ট্রেন ।



৯. কবিতাটি আবৃত্তি করি ও লিখি ।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

ঝাঁকড়া বাদাড় তালপুকুর টলটলে মকতব ডাঁশা তরতর সুরেলা
মুগ্ধ জাতীয়

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

বাদাড়ে	ডাঁশা	টলটলে	সুরেলা	মুগ্ধ	মকতব	ঝাঁকড়া	জাতীয়
---------	-------	-------	--------	-------	------	---------	--------

ক. তাল পুকুরের পানি

খ. বনে সাপ থাকে।

গ. নজরুলের মাথায় ছিল চুল।

ঘ. দুখুদের গ্রামে একটা ছিল।

ঙ. পেয়ারা খেতে খুব মজা।

চ. শাপলা আমাদের ফুল।

ছ. দুখু মিয়ার গান শুনে সবাই হতো।

জ. একটা আওয়াজ শুনলাম।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

গ্রাম	গ্র	গ	৳	(র-ফলা)	অগ্র, গ্রহ
মুগ্ধ	গ্ধ	গ	ধ		দুগ্ধ, দগ্ধ

৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. দুখুর আসল নাম কী?
খ. দুখু দেখতে কেমন ছিল?
গ. সকালে কিসের ডাকে দুখুর ঘুম ভাঙে?
ঘ. দুখু দলবল নিয়ে কী করে?
ঙ. কাঠবিড়ালিকে দেখে দুখুর কী ইচ্ছে হয়?
চ. আমাদের জাতীয় কবির নাম কী?

৫. জোড় শব্দগুলো দিয়ে নতুন বাক্য তৈরি করি।

ডাঁশা ডাঁশা

শাখায় শাখায়

থোকা থোকা

তরতর

৬. আমাদের জাতীয় কবি সম্পর্কে তিনটি বাক্য লিখি।

.....

.....

.....

২০২০ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ২য়-বাংলা



সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি
সারাদিন আমি যেন ভালো হয়ে চলি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য