আমার বাংলা বই

তৃতীয় শ্রেণি

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

বাড়ির কাজ – ৭		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ "স্বাধীনতা দিবসকে ঘিরে" গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

স্বাধীনতা পিরিয়ড অপেক্ষা আর্টবোর্ড রাস্তা কারুকাজ সাঁটা
সাইকেল যুদ্ধ মগডাল পুরস্কার

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

যুদ্ধ	কারুকাজ	স্বাধীনতা	আর্টবোর্ডে	অপেক্ষা	পুরস্কার

ক. গরমের ছুটির জন্য .... করছি।

খ. ২৬শে মার্চ বাংলাদেশের .... দিবস।

গ. ছবি এঁকে শাকিল .... পেয়েছে।

ঘ. আমরা .... করে স্বাধীনতা লাভ করেছি।

ঙ. শাড়িতে মা সুতার .... করেছেন।

চ. রাকিব .... প্রজাপতি এঁকেছে।

৩. বাম পাশের শব্দের সাথে ডান পাশের শব্দ মিল করে একটি শব্দ তৈরি করি।

বামপাশ	ডান পাশ	একটি শব্দ
ছাত্র	বোর্ড	ছাত্রছাত্রী
আগা	পাতা	
দল	ছাত্রী	
আর্ট	নেতা	
স্কুল	মণি	

৪. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

বৃহস্পতিবার	স্প	স	প	স্পষ্ট, স্পর্শ
আর্টবোর্ড	র্ট	´	ট	শার্ট, চার্ট
পুরস্কার	স্ক	স	ক	তিরস্কার, ভাস্কর
পরামর্শ	র্শ	´	শ	বর্শা, দর্শক

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. সবাই বৃহস্পতিবারের অপেক্ষায় থাকে কেন?

১. কোনো ক্লাস থাকে না

২. তাড়াতাড়ি ছুটি হয়ে যায়

৩. শেষের দুই পিরিয়ডে অন্য রকমের কাজ হয়

৪. বিদ্যালয় বন্ধ থাকে

খ. আমাদের স্বাধীনতা দিবস কবে?

১. ২১শে ফেব্রুয়ারি　　২. ২৫শে মার্চ

৩. ২৬শে মার্চ　　৪. ১৬ই ডিসেম্বর

গ. ছাত্রছাত্রীরা মুক্তিযুদ্ধের ছবিটি তৈরি করল কেন?

১. স্বাধীনতা দিবসের অনুষ্ঠান ছিল

২. নিজেরা মুক্তিযোদ্ধা সাজতে চেয়েছিল

৩. মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা জানাতে

৪. সবাই মিলে আনন্দ করবে

পরীক্ষামূলক

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

৬. বাম দিকের বাক্য খেয়াল করি। বাক্য দিয়ে কী বোঝানো হয়েছে ডান দিকের শব্দের সঙ্গে মিলিয়ে বুঝি ও বলি।

ক. তোমাদের শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার রাখা উচিত।	আদেশ	উপদেশ
খ. ঝুনু ও আনিস, এদিকে এসো।	আদেশ	অনুরোধ
গ. আমাকে একটু তুলে ধরো না ভাই।	অনুরোধ	আদেশ
ঘ. কোথায় লাগাব পতাকাটা?	প্রশ্ন	অনুরোধ
ঙ. খুব সুন্দর কাজ হয়েছে তোমাদের।	উপদেশ	প্রশংসা

৭. বাক্যগুলো পড়ি। বৈশিষ্ট্য বোঝানো শব্দ জেনে নিই।

এটা কাগজ। এটা রঙিন কাগজ।

ওটা শিকল। ওটা লম্বা শিকল।

আর্টবোর্ড আনো। সাদা আর্টবোর্ড আনো।

গাছের নিচে ঝোপ। গাছের নিচে সবুজ ঝোপ।

এসব বাক্যে রঙিন, লম্বা, সাদা, সবুজ হচ্ছে বৈশিষ্ট্য বোঝানো শব্দ।

এবার ঘরের ভিতরের বৈশিষ্ট্য বোঝানো শব্দ নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

সবুজ   চমৎকার   হলুদ   নীল   সাদা

ঝুনু .... কাগজে একটা .... দৃশ্য আঁকল।

সে তাতে .... গাছ, ... গাঁদা ফুল,

.... আকাশ আঁকল।

পরীক্ষামূলক

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ – ৮		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	**রোল নম্বরঃ**	**তারিখঃ**
নির্দেশনাঃ "কুঁজো বুড়ির গল্প" গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

নাস্তানাবুদ	এক্ষুনি	তক্ষুনি	মুশকিল	খিদে

ক. ফুলির খুব .... পেয়েছে।

খ. আমাকে .... যেতে হবে।

গ. কাজটা করতে গেলে .... হবে।

ঘ. কাজটা .... করে ফেললে ভালো হতো।

ঙ. কুকুরগুলো শিয়ালটাকে .... করে ছাড়ল।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

আচ্ছা	চ্ছ	চ	ছ	খাচ্ছে, ইচ্ছা
ধাক্কা	ক্ক	ক	ক	ছক্কা, এক্কা

৪. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. কুঁজো বুড়ি বাড়ি পাহারা দিতে কাদের বললেন?

১. দারোয়ানদের　　২. পাহারাদারদের

৩. কুকুর তিনটিকে　　৪. নাতনিকে

খ. বিপদ দেখে বুড়ি শিয়ালকে বলেছিলেন, "আগে নাতনির বাড়ি যাই। খেয়েদেয়ে মোটাতাজা হয়ে আসি।"—এ কথায় বুড়ির কিসের পরিচয় পাওয়া যায়?

১. বুদ্ধির　　২. বোকামির

৩. রসিকতার　　৪. রাগের

গ. বুড়ির তিনটি কুকুর নিমেষেই ছুটে এলো কেন?

১. শিয়ালের ডাক শুনে

২. গানের সুরে বুড়ির চিৎকার শুনে

৩. শিয়ালের গান শুনে

৪. বুড়ির খোঁজ পেয়ে

ঘ. নাতনি বুড়িকে লাউয়ের খোলে ঢুকিয়ে সঙ্গে কী কী খাবার দিল?

১. চিড়ে আর দই　　২. চিড়ে আর গুড়

৩. গুড় আর মুড়ি　　৪. গুড় আর খই

২০২০

পরীক্ষামূলক

৫. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. বুড়ির কয়টি কুকুর ছিল? তাদের নাম কী?
খ. বুড়ি কোথায় যাচ্ছিলেন?
গ. কুকুর তিনটিকে বুড়ি কী বলে গেলেন?
ঘ. বুড়ি শিয়ালকে কী বললেন?
ঙ. বুড়ি বাঘকে কী বললেন?
চ. নাতনির বাড়িতে গিয়ে বুড়ি মোটা হলেন কীভাবে?
ছ. নাতনি বুড়িকে কী রকম করে পাঠাল?
জ. বাড়ি ফেরার পথে কার কার সঙ্গে বুড়ির দেখা হলো?
ঝ. বুড়ি কীভাবে প্রাণীদের থেকে বাঁচলেন?

৬. বাক্যগুলো পড়ি। বাক্যের শেষে দাঁড়ি এবং প্রশ্নচিহ্ন বসাই।

ক. আমার গায়ে কি মাংস আছে	?
খ. সে আজ বাড়ি যাবে	।
গ. সে ফিরবে কীভাবে	
ঘ. ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী	
ঙ. ভিতরে কী আছে	
চ. আমরা আমাদের দেশকে ভালোবাসি	
ছ. কুকুর তিনটি কী করল	

প্রশ্নচিহ্ন বাক্যে কিছু জানার ভাব বা জানার ইচ্ছা বোঝায়। এগুলোকে বলে প্রশ্নবাক্য। এ ধরনের বাক্যের শেষে প্রশ্ন (?) চিহ্ন বসে।

পরীক্ষামূলক

৯. পোষা প্রাণী সম্পর্কে তিনটি বাক্য লিখি।

১০. ছবি দেখে গল্প বলি ও তিনটি বাক্য লিখি।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ – ৯		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ “তালগাছ” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

সাধ থত্থর

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

থত্থর সাধ

ক. দীপুর পাখির মতো উড়ার .... হয়েছে।

খ. শীলা শীতে .... করে কাঁপছে।

৩. কথাগুলো বুঝে নিই।

পত্তর	–	পাতা।
ফেরে	–	ফিরে আসে।
ফেরে তার মনটি	–	তার ইচ্ছা বদলে যায়।
আরবার	–	আরেক বার।

৪. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

ক. তাল গাছ এক পায়ে দাঁড়িয়ে

সব গাছ ....

খ. তার পরে হাওয়া যেই নেমে যায়,

.... থেমে যায়,

গ. যেই ভাবে মা যে হয় মাটি তার,

ভালো লাগে ....

.... কোণটি।

আরবার

পাতা–কাঁপা

ছাড়িয়ে

পৃথিবীর

২০২০

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. তালগাছ মনে মনে কাকে মা বলে ভাবে?

১. মেঘকে   ২. আকাশকে

৩. মাটিকে   ৪. পৃথিবীকে

খ. তালগাছের মনে কী ইচ্ছা জাগে?

১. সব গাছের চেয়ে উঁচু হবে   ২. পাতায় ভর করে ভাসবে

৩. আকাশে উঁকি মেরে দেখবে   ৪. কালো মেঘ ফুঁড়ে উড়ে যাবে

গ. তালগাছের ইচ্ছা কখন বদলায়?

১. মায়ের কথা মনে হলে   ২. দিন শেষ হলে

৩. হাওয়া নেমে গেলে   ৪. বেড়ানো শেষ হলে

৬. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. তালগাছকে দেখে কী মনে হয়?

খ. 'মনে সাধ কালো মেঘ ফুঁড়ে যায়'– কথাটির অর্থ কী?

গ. তালগাছ কীভাবে তার ইচ্ছাকে ছড়িয়ে দেয়?

ঘ. তালগাছ পাখা চায় কেন?

৭. গাছের যত্ন নেওয়া সম্পর্কে তিনটি বাক্য মুখে মুখে বলি ও লিখি।

....

....

....

৮. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য তৈরি করি।

পৃথিবী	....
সাধ	....
মনে মনে	....
ডানা	....
মাটি	....

৯. 'তালগাছ' কবিতার প্রথম বারো লাইন মুখস্থ লিখি।

১০. কবিতাটি আবৃত্তি করি।

১১. ছবি দেখি এবং ইচ্ছেমতো বাক্য লিখি।

....

....

....

....

....

বাড়ির কাজ – ১০		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ "একাই একটি দুর্গ " গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

অধিনায়ক অকুতোভয় আত্মদান নির্বিঘ্নে বীরশ্রেষ্ঠ সমাহিত
গোলা পরিখা ভূষিত

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

পরিখার	বীরশ্রেষ্ঠ	অধিনায়ক	অকুতোভয়	সমাহিত	নির্বিঘ্নে

ক. যাত্রীরা .... নদী পার হলো।

খ. .... লড়াই চালিয়ে যেতে বললেন।

গ. মোস্তফা কামাল একজন .... ।

ঘ. সৈন্যরা .... ভিতর থেকে গুলি ছুঁড়ছে।

ঙ. মোস্তফা কামালকে দরুইনে .... করা হয়।

চ. তিনি একজন .... মুক্তিযোদ্ধা।

৩. পাঠ অনুসরণ করে নিচের ঘটনার পাশে তারিখবাচক শব্দ লিখি।

ক. পাকিস্তানি বাহিনী আখাউড়া রেললাইন ধরে এগোয়–১৬ই এপ্রিল

খ. দরুইন গ্রামে মুক্তিযোদ্ধাদের উপর গোলাবর্ষণ হয়–

গ. মোস্তফা কামাল শহিদ হলেন–

৪. আমাদের জাতীয় দিবসগুলোর পাশে তারিখবাচক শব্দ লিখি।

ক. আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস ....

খ. স্বাধীনতা দিবস ....

গ. বিজয় দিবস ....

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. মোস্তফা কামাল সমাহিত আছেন –

১. ব্রাহ্মণবাড়িয়া ২. দরুইন

৩. আখাউড়া ৪. কুমিল্লা

খ. এই যুদ্ধে কতোজন মুক্তিযোদ্ধা শহিদ হয়েছেন?

১. আটজন ২. নয়জন

৩. দশজন ৪. এগারোজন

গ. পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীরা এগিয়ে আসছিল –

১. ঢাকার দিকে ২. দরুইনের দিকে

৩. ব্রাহ্মণবাড়িয়ার দিকে ৪. কুমিল্লার দিকে

ঘ. ১৮ই এপ্রিল কয়টার সময়ে প্রচণ্ড বৃষ্টি হলো?

১. সকাল নয়টায় ২. বেলা এগারোটায়

৩. দুপুর একটায় ৪. দুপুর দুইটায়

৬. প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. কারা ব্রাহ্মণবাড়িয়ার দিকে এগিয়ে আসছিল?

খ. মুক্তিযোদ্ধারা কোথায় অবস্থান নিয়েছিলেন?

গ. মুক্তিযোদ্ধাদের সামনে কোন দুইটি পথ খোলা ছিল?

ঘ. সঙ্গীদের জীবন বাঁচাতে মোস্তফা কামাল কী সিদ্ধান্ত নিলেন?

ঙ. একাই একটি দুর্গ– কাকে বোঝানো হয়েছে? কেন?

২০২০

৭. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

জীবন	মৃত্যু	শত্রু	মিত্র	কম	অনেক	হালকা	ভারী	বন্ধ	খোলা

ক. আমাদের দেশে .... নদী আছে।

খ. মুক্তিযুদ্ধে অনেকেই .... দিয়েছিলেন।

গ. পাকিস্তানি সেনাদের সাথে ছিল .... অস্ত্রশস্ত্র।

ঘ. .... বাহিনী গোলাবর্ষণ শুরু করল।

ঙ. শুক্রবারে আমাদের স্কুল .... থাকে।

৮. বাক্যগুলো পড়ি। হাঁ বোঝানো এবং না বোঝানো বাক্য সম্পর্কে জেনে নিই।

ওদের মোকাবিলা করা যাবে। — হাঁ বোঝানো

ওদের মোকাবিলা করা যাবে না। — না বোঝানো

এবার নিচের বাক্যগুলোকে হাঁ বোঝানো/ না বোঝানো বাক্যে পরিবর্তন করি।

সকালে গোলাবর্ষণ শুরু হলো। ....

শত্রুরা এগোতে পারল না। ....

মুক্তিযোদ্ধারা পিছু হটবেন। ....

২০২০

পরীক্ষামূলক

বাড়ির কাজ – ১১		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ "আমার পণ" কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

গুরুজন পাঠ হেলা আদেশ ফাঁকি কভু সামলিয়ে

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

কভু পাঠ হেলা আদেশ সামলিয়ে গুরুজন ফাঁকি

ক. বড়দের .... মেনে চলা উচিত।

খ. আমরা ....শেষ করে খেলতে যাই।

গ. কাজে .... দেওয়া উচিত নয়।

ঘ. .... মিথ্যা বলব না।

ঙ. মা-বাবা, শিক্ষক আমাদের ....।

চ. কাউকে .... করব না।

ছ. লোভ .... যেন চলতে পারি।

৩. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. কবিতাটি থেকে আমরা কী শিখলাম?

১. সবাই যেন সুখে বাস করতে পারি

২. সবাই মিলেমিশে জীবন কাটাতে পারি

৩. সবাই যেন সবাইকে ভালোবাসতে পারি

৪. সবাই সাবধানে সুখে জীবন কাটাতে পারি

৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. সারাদিন আমি কীভাবে চলব?

খ. কারা গুরুজন?

গ. পড়ার সময় আমি কী করব?

ঘ. কোন ধরনের কথা আমি বলব না?

ঙ. কাদের আমরা ভালোবাসব?

চ. অন্যের দুঃখে আমরা কী করব?

৫. ডান দিকের কথার সাথে বাম দিকের কথা মিলিয়ে পড়ি ও লিখি।

আদেশ মেনে চলি	গুরুজনদের/ভালো ছেলেদের
ভালোবাসি	ভালো ছেলেদের/সবাইকে
কাজ করি	মনে মনে/ভালো মনে
পাঠের সময়	করি খেলা/নাহি হেলা
সামলে রাখি	দুঃখ/লোভ

৬. গুরুজন সম্পর্কে জানি এবং তাঁদের সম্পর্কে একটি করে বাক্য লিখি।

বাবা	মা	....
দাদা	দাদি	....
নানা	নানি	....
চাচা	চাচি	....
মামা	মামি	....
শিক্ষক		....

৭. নিচের বাক্যগুলোর কাজ বোঝানো শব্দগুলো লিখি এবং তা দিয়ে বাক্য তৈরি করি।

বাক্য	শব্দ	নতুন বাক্য
আমি সকালে ঘুম থেকে উঠি।	উঠা	সকালে উঠা স্বাস্থ্যের জন্য ভালো।
কথাটা মনে মনে বললাম।	বলা	সবার সত্য কথা বলা উচিত।
ভালো হয়ে চলি		....
ভালো মনে কাজ করি		....
সকলেরে যেন ভালোবাসি		....
একসাথে থাকি		....
কারো দুঃখে সুখী যেন না হই		....

৮. কবিতাটি মুখস্থ বলি ও লিখি।

৯. আমার ইচ্ছে সম্পর্কে তিনটি বাক্য লিখি।

....

....

....

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ – ১২		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ “পাখিদের কথা” বর্ণনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

প্রতিবেশী পালক পৌঁচ চঞ্চল ঝোপ ঝুঁটি শখ ঝাঁক
তাঁতি স্থির

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

প্রতিবেশী	শখ	তাঁতিরা	ঝাঁক	ঝুঁটি	পালক	পৌঁচ

ক. বকের .... সাদা ।

খ. শীলা চাচি আমাদের .... ।

গ. গরমে মেয়েরা .... করে চুল বাঁধে ।

ঘ. সাঁঝের আকাশে অনেক রঙের ....।

ঙ. .... খুব সুন্দর শাড়ি বোনে।

চ. বন্ধুদের ছবি জমানো রবির ....।

ছ. এক .... পাখি উড়ছে।

৩. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. কোন কোন পাখি গান গাইতে পারে?

খ. মানুষের কথা নকল করতে পারে কোন কোন পাখি?

গ. কোন কোন পাখিকে ছোট পাখি বলা হয়?

ঘ. তাঁতি পাখি কোনটি? এদের তাঁতি পাখি বলা হয় কেন?

ঙ. আমাদের জাতীয় পাখির নাম কী?

চ. কোকিল কোন সময় ডাকে?

ছ. টুনটুনিকে চঞ্চল পাখি বলা হয় কেন?

২০২০

পরীক্ষামূলক

৪. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

কণ্ঠ	ণ্ঠ	ণ	ঠ		গুণ্ঠন, কুণ্ঠা
উজ্জ্বল	জ্জ্ব	জ	জ	ব	প্রোজ্জ্বল, সমুজ্জ্বল
লম্বা	ম্ব	ম	ব		খাম্বা, কম্বল
ছোট্ট	ট্ট	ট	ট		ভুট্টা, বাট্টা
চঞ্চল	ঞ্চ	ঞ	চ		অঞ্চল, কাঞ্চন
খঞ্জনা	ঞ্জ	ঞ	জ		অঞ্জন, গঞ্জ
শঙ্খচিল	ঙ্খ	ঙ	খ		শৃঙ্খলা, ময়ূরপঙ্খী

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. গান গাইতে পারে কোন পাখি?

১. বাবুই ২. ময়না

৩. শালিক ৪. টিয়া

খ. ঝাঁক বেঁধে চলে কোন সারির পাখিরা?

১. কোকিল, বাবুই, ময়না ২. শালিক, বাবুই, বুলবুলি

৩. কাক, টিয়া, শালিক ৪. মাছরাঙা, টুনটুনি, দোয়েল

গ. কোন সারির সব শব্দের অর্থ এক?

১. ঝলক, ঝলমল, উজ্জ্বল ২. ঝাঁক, পাল, দল

৩. পালক, ঝলক, নকল ৪. আগ্রহ, দক্ষ, চালাক

ঘ. পাখিদের আমরা রক্ষা করব। কারণ–

১. পাখিরা আমাদের পরিচিত ২. পাখিরা আমাদের পড়শি

৩. পাখিরা দল বেঁধে চলে ৪. পাখিরা আমাদের উপকার করে

৬. বাক্যগুলো পড়ি। ঠিক জায়গায় কমা, দাঁড়ি ও প্রশ্নচিহ্ন বসিয়ে খাতায় লিখি।

ক. আমাদের দেশে আছে কতো রকমের পাখি

খ. আর কতো যে তাদের নাম

গ. মিষ্টি সুরে গান করে কোকিল ময়না ও দোয়েল

ঘ. রবি আমি অনেক পাখি দেখেছি

ঙ. মাছরাঙার পিঠের রং গাঢ় বাদামি পালক উজ্জ্বল নীল

চ. তুমি কী কী পাখি দেখেছ

৭. শব্দ আছে পাতায় পাতায়। ঠিক শব্দ খুঁজে বের করি। নিচের খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ক. টিয়া .... রঙের পাখি।

খ. দোয়েল নরম সুরে .... দেয়।

গ. মিষ্টি সুরে গান গায় .... ও ....।

ঘ. মাথার সামনে ঝুঁটি আছে .... পাখির।

ঙ. সবচেয়ে ছোট পাখি ....।

চ. বাবুই হচ্ছে ....পাখি।

৮. শব্দগুলো ভালোভাবে দেখি। এগুলো পাখিদের রং ও গুণের কথা বোঝাচ্ছে। শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি।

সবুজ	তাঁতি	ছোট্ট	নরম	সুন্দর

সবুজ — আমাদের খেলার মাঠটি সবুজ ঘাসে ভরা। ....

ছোট্ট ....

নরম ....

সুন্দর ....

৯. ছবি দেখি। পাখি সম্পর্কে দুইটি করে বাক্য লিখি।

....

....

....

....

....

....

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

বাড়ির কাজ – ১৩		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ "আমাদের গ্রাম" কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

সেথা　পাঠশালা　কিরণ　আত্মীয়　হেন

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

পাঠশালা　কিরণে　হেন　সেথা　আত্মীয়

ক. ছুটিতে আমরা .... স্বজনের বাড়িতে বেড়াতে যাই।

খ. সেকালে শিশুদের পড়ার জন্য .... ছিল।

গ. থাকি .... সবে মিলে নাহি কেহ পর।

ঘ. এ .... কাজ করতে নেই।

ঙ. চাঁদের .... চারদিক আলোকিত।

৩. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি

জলভরা ....

মাঠভরা ....

ঝিকিমিকি ....

বাঁশঝাড় ....

৪. এক শব্দের অনেক অর্থ জেনে নিই।

চাঁদ	চন্দ্র, শশী, সুধাকর।
রবি	সূর্য, দিনমণি, দিবাকর।
বায়ু	বাতাস, হাওয়া, সমির।

পরীক্ষামূলক

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. পাড়ার সকল ছেলে একসঙ্গে কী করে?

১. মাছ ধরে ২. বাজারে যায়

৩. বেড়াতে যায় ৪. খেলাধুলা করে

খ. সকালে সোনার রবি কোন দিকে ওঠে?

১. পশ্চিম ২. উত্তর

৩. পূব ৪. দক্ষিণ

গ. গ্রামকে মায়ের সমান বলা হয়েছে কেন?

১. সবাই মিলেমিশে থাকে

২. সবাইকে মায়া মমতা দেয়

৩. সব গাছ আত্মীয়ের মতো

৪. সবকিছু মিলে গ্রামটি সুন্দর

৬. প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. গ্রামের ঘরগুলো দেখতে কেমন?

খ. গ্রামের লোকজন কীভাবে থাকে?

গ. ছেলেমেয়েরা একসাথে কোথায় যায়?

ঘ. গ্রামের গাছপালা দেখলে কী মনে হয়?

ঙ. সকালে গ্রামে কী কী ঘটে?

৭. কবিতাটি মুখস্থ বলি ও লিখি।

৮. আমার গ্রাম বা শহর সম্পর্কে চারটি বাক্য লিখি।

পরনিন্দা ভালো নয়

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য