

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (৯ম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ০৯

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৬	সামাজিক পরিবেশের উন্নয়ন
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৩৪ ও ৩৬ (২ ও ৩নং বিষয়বস্তু)

ক। কাজঃ তোমাদের বইয়ের ৩৪ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে বাড়িতে তুমি কোন কোন কাজে সাহায্য কর তা উদাহরণ দিয়ে নিচের ছকটি পূরণ করো।

গুছিয়ে রাখা	খাবার টেবিলে সাহায্য করা	পরিষ্কার করা

খ .কাজঃ তোমাদের বইয়ের ৩৬ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজে অংশগ্রহণের উপায়গুলো দিয়ে নিচের ছকটি পূরণ করো।

শ্রেণিকক্ষের ভিতরে	শ্রেণিকক্ষের বাইরে	পাঠ চলাকালীন

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১০ম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১০

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৭	পরিবেশের দূষণ প্রতিরোধ ও সংরক্ষণ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৩৮ ও ৪০ (১ ও ২ নং বিষয়বস্তু)

**কাজ: (ক)** তোমাদের বইয়ের ৩৮নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছবিটি ভালোভাবে দেখে তা নিয়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে ছবিতে কোনটি কোন ধরনের দূষণ তা লিখ।

বায়ুতে যে দূষণ .....

পানিতে যে দূষণ .....

মাটিতে যে দূষণ .....

রাস্তায় শব্দের ফলে যে দূষণ .....

রাস্তায় আবর্জনার ফলে যে দূষণ .....

**কাজ: (খ)** : তোমাদের বইয়ের ৪০নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে তা নিয়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে পরিবেশ দূষণের ফলাফল নিচের ছকে লেখ।

পানি	মাটি	বায়ু	শব্দ

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১১ তম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১১

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৭	পরিবেশের দূষণ প্রতিরোধ ও সংরক্ষণ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৪২ (৩ নং বিষয়বস্তু)

কাজ :- নিচের পরিবেশগুলোর দূষণ রোধ করতে হলে আমরা কী কী করতে পারি তা ছকে লেখ।

বিদ্যালয়	
নিজ এলাকা	
বাড়ি	

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১২তম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১২

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৮	মহাদেশ ও মহা সাগর
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা: ৪৪,৪৬ ও ৪৮( ১,২ও ৩নংবিষয়বস্তু)

**কাজ :** (ক)তোমাদের বইয়ের ৪৬ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে মহাদেশগুলোর নাম অক্ষরের ক্রম অনুসারে লেখ।

**কাজ (খ) :** তোমাদের বইয়ের ৪৮ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে নিচের ছকটির বাম পাশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের (দাগ টেনে) মিল কর ।

ক. পৃথিবীর চার ভাগের এক ভাগ	বিভিন্ন দেশ
খ. সবচেয়ে ছোট মহাদেশ	স্থলভাগ
গ. মহাদেশের সংখ্যা	মহাসাগর
ঘ. বিশাল জলরাশিকে বলা হয়	সাত
ঙ. মহাদেশে রয়েছে	অস্ট্রেলিয়া

কাজ (গ): অল্প কথায় উত্তর দাও।

বাংলাদেশ কোন মহাদেশের কোন দিকে অবস্থিত?

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৩তম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৩

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৯	আমাদের বাংলাদেশ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫০ (১নং বিষয়বস্তু)

**কাজ (ক)** : তোমাদের বইয়ের ৫০ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের ছকে বাংলাদেশের আশে পাশের দেশের নাম ও সাগরের নাম লেখ।

দিক	দেশ/সাগর
পূর্ব	
পশ্চিম	
উত্তর	
দক্ষিণ	

**কাজ (খ)**: অল্প কথায় উত্তর দাও।

বাংলাদেশের বিভাগীয় শহরের সংখ্যা কয়টি ও কী কী?

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৪তম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৪

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৯	আমাদের বাংলাদেশ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫২ ও ৫৪ ( ২ ও ৩ নং বিষয়বস্তু)

**কাজ (ক) :** তোমাদের বইয়ের ৫২নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের টেবিলে বাংলাদেশের নিচু পাহাড়ি এলাকাগুলো কোন কোন বিভাগে অবস্থিত তা লেখ।

নিচু পাহাড়ি এলাকা	বিভাগ
বরেন্দ্রভূমি	
মধুপুর গড়	
লালমাই	

**কাজ (খ):** তোমাদের বইয়ের ৫৪নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

অক্ষরের ক্রম অনুযায়ী বাংলাদেশের প্রধান পাঁচটি নদীর নাম লেখ।

১।

২।

৩।

৪।

৫।

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৫তম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৫

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৯	আমাদের বাংলাদেশ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫৬ ( ৪ নং বিষয়বস্তু)

কাজ (ক):তোমাদের বইয়ের ৫৬নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের প্রশ্নটির উত্তর লেখ।

১) অর্থকরী ফসল বলত কী বুঝায়?

কাজ (খ) : তোমাদের বইয়ের ৫৬নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

প্রথম সারিতে বনভূমিগুলোতে যে ধরনের গাছ পাওয়া যায় তার নাম ও দ্বিতীয় সারিতে যে ধরনের প্রাণি দেখা যায় তাদের নাম লেখ।

পাহাড়ি বনভূমি	সুন্দরবন

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৬তম সপ্তাহ)  
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৬

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-১০	আমাদের জাতির পিতা
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫৮ ও ৬০ (১ ও ২ নং বিষয়বস্তু)

কাজ (ক): তোমাদের বইয়ের ৫৮নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

সনের পাশে উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলো লেখ।

১৯২০	
১৯২৭	
১৯২৯	
১৯৬৬	
১৯৭০	

কাজ (খ): তোমাদের বইয়ের ৬০নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

১৯৭১ সালের উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলো তারিখের পাশে লেখ।

৭ই মার্চ	
২৫শে মার্চ	
২৬শে মার্চ	
১৬ই ডিসেম্বর	