

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-৯


তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....


অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৬- পদার্থ	পৃষ্ঠা: ৪০-৪১ [আমাদের চারপাশে নানা বস্তু রয়েছে একক হলো মিলিলিটার ও লিটার]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪০নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের ছকটি তাদের খাতায় তৈরী করে পূরণ করবে।



কাজ :

পদার্থের বৈশিষ্ট্য : ১ম ভাগ



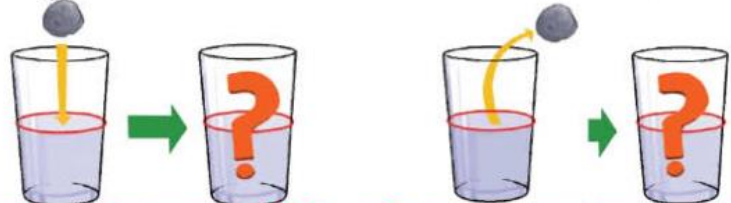
রাবার ব্যান্ড
পানি

কী করতে হবে :

১. পানিসহ একটি পরিষ্কার গ্লাস, রাবার ব্যান্ড এবং কয়েকটি পাথরের টুকরা বা মার্বেল নিই।
২. নিচে দেখানো ছকের মতো খাতায় একটি ছক তৈরি করি।

	(১) পানিতে পাথরের টুকরা বা মার্বেল দেওয়ার পূর্বে	(২) পাথরের টুকরা বা মার্বেল দেওয়ার পর	(৩) পাথরের টুকরা বা মার্বেল সরিয়ে নেওয়ার পর
গ্লাসে পানির উপরিতল			

৩. রাবার ব্যান্ডের সাহায্যে গ্লাসে পানির উপরিতল চিহ্নিত করি এবং প্রথম কলামে ছবিটি আঁকি।
৪. গ্লাসের পানিতে মার্বেল বা পাথরের টুকরা দিই।
৫. ছকের দ্বিতীয় কলামে পানির নতুন উপরিতল চিহ্নিত করে ছবিটি আঁকি।
৬. পানিতে দেওয়া বস্তুটি সরিয়ে নিই এবং উপরিতলের পরিবর্তন লক্ষ করি।
৭. ছকের তৃতীয় কলামে পানির পরিবর্তিত উপরিতল চিহ্নিত করে ছবিটি আঁকি।



পানিতে পাথরের টুকরা বা মার্বেল দিই পানি থেকে পাথরের টুকরা বা মার্বেল সরিয়ে নিই

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১০


তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৬- পদার্থ	পৃষ্ঠা: ৪৫ [কাজ: বায়ুর বৈশিষ্ট্য: ৩য় ভাগ..... পর্যবেক্ষণ খাতায় লিখে রাখি]

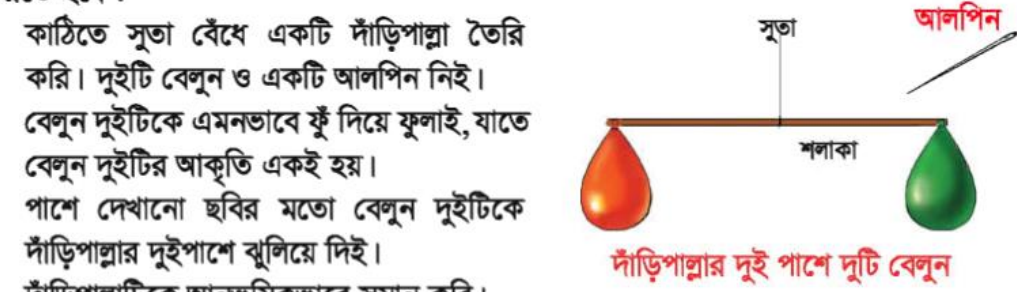
কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪৫নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের কাজটি করে তাদের খাতায় ফলাফল লিখে রাখবে




কাজ : বায়ুর বৈশিষ্ট্য : ৩য় ভাগ

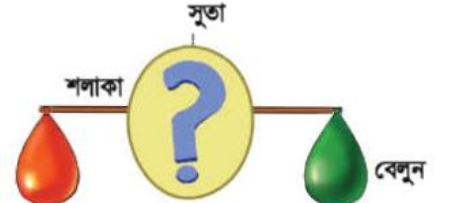
কী করতে হবে :

১. কাঠিতে সূতা বেঁধে একটি দাঁড়িপাল্লা তৈরি করি। দুইটি বেলুন ও একটি আলপিন নিই।
২. বেলুন দুইটিকে এমনভাবে ফুঁ দিয়ে ফুলাই, যাতে বেলুন দুইটির আকৃতি একই হয়।
৩. পাশে দেখানো ছবির মতো বেলুন দুইটিকে দাঁড়িপাল্লার দুইপাশে ঝুলিয়ে দিই।
৪. দাঁড়িপাল্লাটিকে আনুভূমিকভাবে সমান করি।
৫. আলপিনের সাহায্যে আলতো করে বেলুনের মুখের দিকে একটি ছিদ্র করি, যাতে বাতাস আসতে আসতে বের হয়ে যেতে পারে।
৬. বেলুন ও দাঁড়িপাল্লার কী পরিবর্তন হয় তা পর্যবেক্ষণ করি।
৭. নিজের পর্যবেক্ষণ খাতায় লিখে রাখি।



দাঁড়িপাল্লার দুই পাশে দুটি বেলুন





সূতা

শলাকা

বেলুন

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১১

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৭- প্রাকৃতিক সম্পদ	পৃষ্ঠা: ৫০ [প্রাকৃতিক সম্পদকে নবায়নযোগ্য আলোচনা করে কাজটি করি]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫০নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে নিচের ছকটি তাদের খাতায় পূরণ করবে

নবায়নযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ	অনবায়নযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১২

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়: ৭- প্রাকৃতিক সম্পদ	পৃষ্ঠা: ৫৩-৫৪ [প্রাকৃতিক সম্পদ সীমিত..... আলোচনা করে কাজটি সম্পন্ন করি]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫৩-৫৪নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে নিচের ছকটি পূরণ করবে

প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে আমাদের করণীয়	
১.	
২.	
৩.	
৪.	
৫.	

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৩

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়: ৮- মহাবিশ্ব	পৃষ্ঠা: ৫৭ [আমরা যদি প্রতি রাতে চাঁদ..... ২৮ দিনে চাঁদ তার পূর্বের অবস্থায় ফিরে যায়]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫৭নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে চাঁদের দশাগুলোর নাম নিচের ছকে
লিখবে

	চাঁদের দশা
১.	
২.	
৩.	
৪.	
৫.	
৬.	
৭.	
৮.	

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৪

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়: ৯- আমাদের জীবনে প্রযুক্তি	পৃষ্ঠা: ৬২-৬৩ [যন্ত্র বা কৌশল ব্যবহার করে পরিবেশ নিয়ন্ত্রণ..... ভিডিও ক্যামেরাও ব্যবহার করা হচ্ছে]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৬২-৬৩নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে, ছবি দেখে এবং তাদের বাসায় ব্যবহৃত জিনিস পর্যবেক্ষণ করে নিচের ছকটি পূরণ করবে

ব্যবহারের ক্ষেত্র	ব্যবহৃত প্রযুক্তি
বাসস্থান	
খেলাধুলা	

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৫

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়: ৯- আমাদের জীবনে প্রযুক্তি	পৃষ্ঠা: ৬৬ [কৃষিক্ষেত্রে প্রযুক্তি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে..... ফসল উৎপাদনে সহায়তা করে]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৬৫ নং পৃষ্ঠায় দেয়া ছবি দেখে ও ৬৬নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে নিচের ছকটি পূরণ করবে

কৃষিকাজে প্রযুক্তির ব্যবহার	
কৃষিকাজ	ব্যবহৃত প্রযুক্তি
দুগ্ধ খামার	
ধানক্ষেত	
ফলের বাগান	
সবজি ক্ষেত	

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৬

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়: ১০- আবহাওয়া ও জলবায়ু	পৃষ্ঠা: ৬৯ [আমরা কোন জায়গার আবহাওয়া আকাশের অবস্থা গাছের ডালপালা নড়াচড়া ইত্যাদি দেখে বুঝতে পারি]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৬৯নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে আবহাওয়ার ৫টি উপাদানের নাম লিখবে

	আবহাওয়ার উপাদান
১.	
২.	
৩.	
৪.	
৫.	