

বাড়ির কাজ-১৭
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



নিচের সূত্রটি ব্যবহার করে আগের পৃষ্ঠার উত্তরগুলো যাচাই করি:

$$\text{ভাজক} \times \text{ভাগফল} + \text{ভাগশেষ} = \text{ভাজ্য}$$

(১) $৮০ \div ২০ = ৮$ সঠিক মিল
 $২০ \times ৮ = ৮০$

(২) $৮০ \div ৩০ = ২$ ভাগশেষ ২০ সঠিক মিল
 $৩০ \times ২ + ২০ = ৮০$



ভাগ কর এবং তার উত্তর যাচাই কর:

(১) $৯০ \div ৩০$

(২) $৮০ \div ৪০$

(৩) $১২০ \div ৪০$

(৪) $২৪০ \div ৬০$

(৫) $৪২০ \div ৭০$

(৬) $৪০০ \div ৫০$

(৭) $৫০ \div ২০$

(৮) $৮০ \div ৩০$

(৯) $১২০ \div ৩০$

(১০) $২১০ \div ৫০$

(১১) $৩৯০ \div ৬০$

(১২) $৫০০ \div ৯০$



নিচের সমস্যাটির ভুল খুঁজে বের কর এবং তার সঠিক উত্তরটি নির্ণয় কর:

$$১৯০ \div ৪০ = ৪ \text{ ভাগশেষ } ৩$$



তোমার কাছে ৮৫টি চকলেট রয়েছে। যদি তুমি বন্ধুদেরকে ২১টি করে চকলেট দাও তবে কতজন চকলেট পাবে?

সমস্যাটি আগের সমস্যাটির অনুরূপ।

গাণিতিক বাক্য:

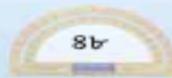
প্রথমে, ভাগফলটি কী হবে তা অনুমান করি।

৮৫ কে ৮০ এবং ২১ কে ২০ বলে মনে করি।

$$৮৫ \div ২১ \rightarrow ৮০ \div ২০ \rightarrow ৮ \div ২$$

অনুমিত ভাগফলটি : $৮ \div ২ = ৪$

চল এখন, $৮৫ \div ২১$ এর জন্য কীভাবে লম্বা ভাগ করা যায় তা চিন্তা করি।



৪৮



বাড়ির কাজ- ১৮
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



৪৩২টি কাগজের টুকরো রয়েছে। যদি তুমি ১৮ জনের মাঝে সমান সংখ্যক টুকরো বিতরণ কর, তাহলে প্রত্যেকে কতটি করে পাবে?



সমান সংখ্যায় ভাগ করার ক্ষেত্রে আমরা ব্যবহার করি।

গাণিতিক বাক্য:

অনুমান: $830 \div 20 \rightarrow 83 \div 2 \rightarrow$ প্রায় ২০

$$\begin{array}{r}
 18 \overline{) 832} \\
 \underline{36} \\
 92 \\
 \underline{90} \\
 2
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 18 \overline{) 832} \\
 \underline{36} \\
 92 \\
 \underline{90} \\
 2
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 18 \overline{) 832} \\
 \underline{36} \\
 92 \\
 \underline{90} \\
 2
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 18 \overline{) 832} \\
 \underline{36} \\
 92 \\
 \underline{90} \\
 2
 \end{array}$$

১. শতক স্থানে আমরা $8 \div 18$ করতে পারি না। কিন্তু দশক স্থানে সরলে আমরা $83 \div 18$ করতে পারি।

২. দশক স্থানে আমরা ভাগফল হিসেবে ২ লিখি এবং ১৮ কে ২ দ্বারা গুন করে ৩৬ পাই। ৪৩ থেকে ৩৬ বিয়োগ করে ৭ পাই।

৩. একক স্থানে যাই এবং ২ কে নিচে নামাই। এখন আমাদের কাছে ৭২ আছে।

৪. এখন আমরা $92 \div 18$ করে একক স্থানে ভাগফল হিসেবে ৫ পাই এবং কোনো ভাগশেষ নেই।

আমাদের উচিত অনুমিত ভাগফলের সাথে তুলনা করে আসল ভাগফলের সত্যতা যাচাই করা। এই ক্ষেত্রে ২৪ ভাগফলটি ২০ এর কাছাকাছি।



$$832 \div 18 = 28$$

উত্তর: প্রত্যেকে ২৪ টি করে কাগজ পাবে।



উপরে নিচে ভাগ কর:

- (১) $682 \div 22$ (২) $985 \div 85$ (৩) $692 \div 32$ (৪) $939 \div 32$
 (৫) $592 \div 12$ (৬) $610 \div 18$ (৭) $690 \div 16$ (৮) $990 \div 86$



বাড়ির কাজ- ১৯
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



ভাগের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর এবং সমাধানের পদ্ধতি সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর।

(১) $২৫০ \div ৫০$ (২) $৮১০০ \div ৯০০$
(৩) $১৫০ \div ২৫$ (৪) $৭০০ \div ২৫$



নিচের পদ্ধতিটি ভুল অথবা সঠিক তা যাচাই করার জন্য হিসাবটি করি।

যদি আমরা কোনো সংখ্যাকে ১০ বা ১০০ দ্বারা সহজ পদ্ধতিতে ভাগ করি, তবে ভাজকের ডানপাশে ঠিক যতগুলো শূন্য রয়েছে, ভাজ্যের ডানপাশ থেকে ঠিক ততগুলো অঙ্কের আগে কমা বসাই। এর ফলে, কমার বামপাশের সংখ্যাটি হবে ভাগফল এবং ডানপাশের সংখ্যাটি হবে ভাগশেষ।

$৭৩৪ \div ১০$ $৭৩\overline{)৪}$ ১০ $৯৮৭ \div ১০০$ $৯\overline{)৮৭}$ ১০০

ভাগফল ভাগশেষ ভাগফল ভাগশেষ



চল এবার উপরের পদ্ধতির সাহায্যে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান করি।

(১) $৮৭৬ \div ১০$ (২) $১২৩৪ \div ১০$ (৩) $৭৬৫ \div ১০০$ (৪) $৯৭৬৫ \div ১০০$

৪.৫ অনুশীলনী

১. ভাগ কর:

(১) $৬০ \div ৩০$ (২) $৯০ \div ৪০$ (৩) $২৪০ \div ৩০$ (৪) $৩১০ \div ৪০$
(৫) $৪৫ \div ১৫$ (৬) $৯২ \div ৪৬$ (৭) $৮৩ \div ৪১$ (৮) $৯৯ \div ২৮$
(৯) $১৬৮ \div ৪২$ (১০) $৪৫৫ \div ৭৩$ (১১) $২২৪ \div ২৮$ (১২) $১৪১ \div ২৭$
(১৩) $৮৩৭ \div ২৭$ (১৪) $৬৯১ \div ১৬$ (১৫) $৯২৮ \div ৪৩$ (১৬) $৭৬৪ \div ২৫$
(১৭) $২৭৯৫ \div ১৩$ (১৮) $৩০৩০ \div ১৪$ (১৯) $১৬৭৪ \div ১৮$ (২০) $৯৩১৬ \div ৩২$

২. সহজ পদ্ধতিতে ভাগ কর:

(১) $৭৬০০ \div ২০০$ (২) $৭২০০ \div ৯০০$
(৩) $১০০০০০ \div ১০০০$ (৪) $৩৫০ \div ২৫$

বাড়ির কাজ – ২০
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



প্রতিটি সমস্যার ক্ষেত্রে “()” ব্যবহার করে সাধারণ গাণিতিক বাক্য তৈরি করি।

(ক) প্রতিটি সিল্পাকার দাম ৬ টাকা এবং আমার কাছে ১০০ টাকার একটি নোট রয়েছে। আমি ১০টি সিল্পাকার কিনে কত টাকা ফেরত পাব?

$$\boxed{} - (\boxed{} \times \boxed{})$$

(খ) একটি ইলিশ মাছের দাম ৩৫০ টাকা এবং এক জোড়া কবুতরের দাম ২০০ টাকা। একটি

ইলিশ মাছ এবং একটি কবুতর কিনলে আমার মোট কত খরচ হবে?

$$\boxed{} + (\boxed{} \div \boxed{})$$

(গ) একটি বাঁধাকপির দাম ২৫ টাকা এবং একটি কুমড়ার দাম ৬০ টাকা হলে ২টি বাঁধাকপি এবং ৩টি কুমড়ার দাম কত হবে?

$$(\boxed{} \times \boxed{}) + (\boxed{} \times \boxed{})$$

একই গাণিতিক বাক্যে যোগ অথবা বিয়োগ এবং গুন অথবা ভাগ সম্পর্কিত সমস্যা থাকলে প্রথমে গুন অথবা ভাগ এর সমাধান করতে হয়। (কিন্তু গুন এবং ভাগের ক্ষেত্রে বাম থেকে ডানে হিসাব করতে হয়।)

গাণিতিক বাক্য লেখার সময় উক্ত নিয়মের সাথে “()” ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই। আমরা উপরের গাণিতিক বাক্যগুলোকে নিম্নোক্তপ্রকৃতির উপায়ে লিখতে পারি:

$$(ক) ১০০ - (১০ \times ৬) \quad \rightarrow \quad ১০০ - ১০ \times ৬$$

$$(খ) ৩০০ + (২০০ \div ২) \quad \rightarrow \quad ৩০০ + ২০০ \div ২$$

$$(গ) (২৫ \times ২) + (৬০ \times ৩) \quad \rightarrow \quad ২৫ \times ২ + ৬০ \times ৩$$



হিসাব কর:

হিসাবের ক্রমটি খেয়াল রাখতে হবে।



(১) $৬ + ১২ \times ৫$

(২) $৩০০ - ১৫০ \div ৫০$

(৩) $২০০ - ২৫ \times ৪$

(৪) $৬০ + ৩০ \div ৬$

বাড়ির কাজ – ২১
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



হিসাবের নিয়ম ব্যবহার করে সমাধান করি।

(১) ২৫×৩২

স্মরণ করি: $২৫ \times ৪ = ১০০$
যদি আমি ৪ ঝুঁজে পাই, তবে খুব সহজ হবে।



$$\begin{aligned} ২৫ \times ৩২ &= ২৫ \times (৪ \times ৮) \\ &= (\square \times \square) \times ৮ \\ &= (\square) \times ৮ \\ &= \square \end{aligned}$$

(২) ৯৯×৯

আমরা জানি, “ $৯৯ = ১০০ - ১$ ”
চল, এই সম্পর্কটি ব্যবহার করি!



$$\begin{aligned} ৯৯ \times ৯ &= (১০০ - ১) \times ৯ \\ &= \square \times ৯ - \square \times ৯ \\ &= \square - \square \\ &= \square \end{aligned}$$



নিচের সমস্যাগুলো সমাধানে একটি সহজ বিকল্প পদ্ধতি ঝুঁজে বের কর এবং খাতায় ধারণাটি ব্যাখ্যা কর:

(১) ২৫×১৬

(২) ২৪×২৫

(৩) ৫০×১৮

(৪) ৯৮×৫

(৫) ১০২×১১

(৬) ৯৯৯×৯



হিসাবের নিয়ম ব্যবহার করে সমাধান কর:

(১) প্রতিটি তরমুজ ৯৮ টাকা দরে বিধান ত্রিপুরা ৫টি তরমুজ কিনলেন। তাঁর মোট কত খরচ হলো ?

(২) মায়ার কাছে ৩৬টি ছোট ব্যাগ রয়েছে। প্রতিটি ব্যাগে ২৫টি করে জলপাই রয়েছে। মায়ার কাছে মোট কতটি জলপাই রয়েছে ?

বাড়ির কাজ – ২২
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৫.৩ অনুশীলনা

১. হিসাবের ক্রমের নিয়মটি ব্যবহার করে সমাধান কর:

(১) $৭ \times ৮ - ৬ \div ২$ (২) $৭ \times (৮ - ৬ \div ২)$

(৩) $(৭ \times ৮ - ৬) \div ২$ (৪) $৭ \times (৮ - ৬) \div ২$

২. হিসাবের নিয়মটি ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর:

(১) $৭২৪ + ৮৭ + ১৩$ (২) $৬২৪ - ৭৬ - ২৪$

(৩) $২০ \times (৬৬ \times ৫০)$ (৪) $৪ \times ৯২ \times ২৫$

(৫) ৩২×২৫ (৬) ৯৭×৮

৩. নিচের সমস্যাগুলোকে সাধারণ গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করে সমাধান কর:

(১) ৫টি পেনসিলের দাম ৬০ টাকা হলে ৯টি পেনসিলের দাম কত?

(২) ভাজক ভাগশেষ এর ৩ গুণ এবং ভাগফল ভাজকের ৪ গুণ। ভাগশেষ যদি ২ হয় তাহলে ভাজ্য কত?

(৩) শম্পার মাসিক বেতন ৭৫০০ টাকা। প্রতি মাসে তার খরচ হয় ৭২৫০ টাকা। শম্পা এক বছরে কত টাকা জমাতে পারবেন?

৪. রূপা ও মনির কাছে একসাথে ৮৭৫ টাকা রয়েছে। মনির কাছে রূপার চেয়ে ১২৫ টাকা বেশি রয়েছে। মনি আর রূপা প্রত্যেকের কাছে কত টাকা আছে ?

৫. পিতা-পুত্রের বয়সের সমষ্টি ৫৫ বছর। পিতার বয়স পুত্রের বয়সের ৪ গুণ। পৃথকভাবে পিতা ও পুত্রের বয়স কত?

৬. ৪টি মুরগি এবং ৩টি হাঁসের দাম একত্রে ৬৩৯ টাকা।
১টি হাঁসের দাম ৮৫ টাকা হলে ১টি মুরগির দাম কত?



৭. নিচের গাণিতিক বাক্য দুইটির জন্য নিজের মতো করে গল্প তৈরি করে সমাধান কর:

(১) $২০০ - (১০ \times ৮)$

(২) $(৬ \times ৮) + (১২ \times ২)$

বাড়ির কাজ – ২৩
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৬.৪ অনুশীলনী

১. খালি ঘরে সম্পর্ক প্রতীক বসাতো যাতে গাণিতিক বাক্যটি সঠিক হয়:

(১) $৮৭ + ১৩$ $১০৮ - ১৯$

(২) $২৬৭ - ২৫ - ২৭$ $২৬৭ - (২৫ + ২৭)$

(৩) $৩৪৩ \div ৭ \div ৭$ $৩৪৩ \div (৭ \times ৭)$

২. কোন গাণিতিক বাক্যটি সঠিক ও কোনটি ভুল তা যাচাই কর:

(১) $৭৬ - ৩৪ + ৩০ = ৭৬ - (৩৪ - ৩০)$

(২) $২০০ - ২৫ \times ৪ \neq (২০০ - ২৫) \times ৪$

(৩) $৩২ \div ৪ \div ২ < ৩২ \div (৪ \div ২)$

(৪) $৩ \times ৬ + ৪ \times ২ = ৩ \times (৬ + ৪) \times ২$

৩. খালি ঘরে সঠিক গাণিতিক প্রতীক বসাতো যাতে গাণিতিক বাক্যটি সঠিক হয়:

(১) ৬৯ $১৩ = ৭$ ৮

(২) ৫৮ $২৯ = ৯৬$ ৯

(৩) ৮ $৫ = ১২০০$ ৩০

(৪) ৮৭ $৩৮ = ৭$ ৭

৪. খোলা বাক্যের খালি ঘরে সংখ্যা বসাতো যাতে গাণিতিক বাক্যটি সঠিক হয়:

(১) $+ ৯ = ৪৯ - ১৫$

(২) $৯ \times$ $= ৩৬ \times ২$

(৩) $৮১ \div$ $= ২৭ \div ৩$

(৪) $৩ + ৮ \times$ $= ৩৫$

৫. ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলোকে প্রকাশ কর এবং অজানা সংখ্যাটি নির্ণয় কর।

(১) একটি সংখ্যাকে ৭ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল ৫ ও ভাগশেষ ৭ হয়।

(২) ৩ ও ৩ অপূর্ণ একটি সংখ্যার যোগফলকে ৭ দিয়ে গুণ করলে গুণফল ৫৬ হয়।

বাড়ির কাজ – ২৪
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

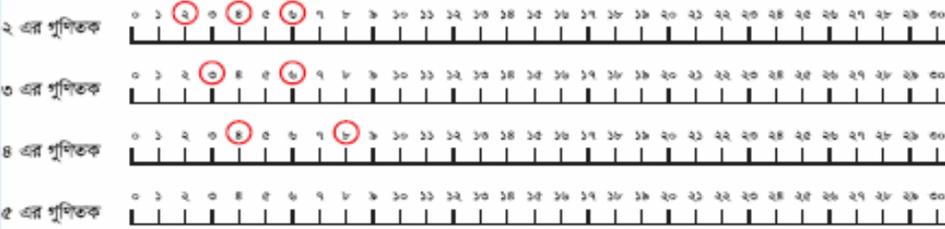
শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

নিচের সংখ্যারেখা থেকে ২ এর গুণিতকগুলোকে বৃত্তের মাধ্যমে চিহ্নিত কর। সংখ্যারেখা থেকে ৩, ৪ ও ৬ এর গুণিতকগুলোকেও চিহ্নিত কর। (কয়েকটি করে দেখানো হলো।)



নিচের বক্সের কোন সংখ্যাগুলো ৭ এর গুণিতক ?

৭ ১৬ ২১ ৩২ ৬৫ ৮৪

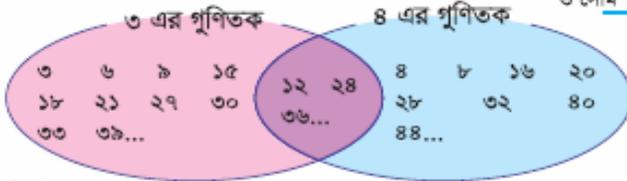
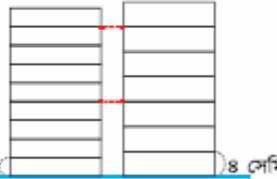
মরণ রাখি, ৭ এর গুণিতক ৭ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।



যে বক্সগুলোর মধ্যে চকলেট আছে তার উচ্চতা ৪ সেমি। বক্সগুলোকে জুপ করে রাখা হলে বক্সের সংখ্যা অনুযায়ী উচ্চতার পরিমাণগুলোকে যে সংখ্যাগুলো দিয়ে প্রকাশ করা যায়, তাকে কী বলে?

৪ ৮ ১২ ১৬ ২০
২৪ ২৮ ৩২ ৩৬
৪০ ৪৪ ৪৮...

যদি ৩ সেমি উচ্চতার বিস্কুটের বক্সগুলো ও ৪ সেমি উচ্চতার চকলেটের বক্সগুলোকে আলাদাভাবে জুপ করতে থাকি, তবে কখন জুপগুলোর উচ্চতা সমান হবে ?



বেশ! আমরা ৩ ও ৪ উভয়ের গুণিতক ব্যবহার করে উত্তরটি বের করতে পারি।

উত্তর: উচ্চতা সমান হবে, যখন জুপ দুইটির উচ্চতা হবে ১২, ২৪, ৩৬.....

বাড়ির কাজ – ২৫
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

কোণের আকৃতি নির্ণয়ের জন্য চাঁদার ব্যবহার

১। চাঁদা ব্যবহার করে ৯০° পরিমাপের একটি কোণ অংকন কর।

২। চাঁদা ব্যবহার করে ৬০° পরিমাপের একটি কোণ অংকন কর।

বাড়ির কাজ – ২৬
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

আমি প্রতিটি গুণনীয়কের মাঝে সম্পর্ক খুঁজে পাই।

১ ২ ৩ ৪ ৬ ১২

প্রতিটি গুণনীয়কের একটি জোড়া আছে যাদের গুণফল ১২।



গুণনীয়কগুলো খুঁজে বের করি ও যাচাই করি। আমি কি খুঁজে পেয়েছি তা নিয়ে সহপাঠীদের সাথে মতবিনিময় করি।

৪ এর গুণনীয়ক	✓ ✓ ✓ ১ ২ ৩ ৪
৫ এর গুণনীয়ক	১ ২ ৩ ৪ ৫
৬ এর গুণনীয়ক	১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬
৮ এর গুণনীয়ক	১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮
১৩ এর গুণনীয়ক	১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩
১৬ এর গুণনীয়ক	১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬
১৮ এর গুণনীয়ক	১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮

মূলত, ১ থেকে শুরু করতে হবে, পরবর্তীতে ২ এ যেতে হবে এবং এভাবে এগোতে হবে। গুণনীয়কের জোড়া খোঁজার মাধ্যমে আমরা সব গুণনীয়ক খুঁজে বের করতে পারি।

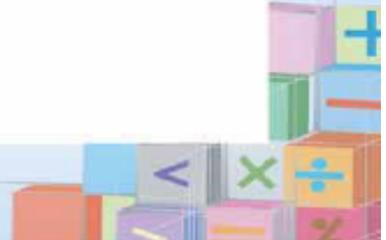


১৮ এর গুণনীয়ক	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮
----------------	---



গুণনীয়ক নির্ণয় কর:

(১) ৭ (২) ৯ (৩) ১০ (৪) ২৪ (৫) ৩৬



বাড়ির কাজ – ২৭
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



২৪ ও ৩৬ এর সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় করি।

নিচের ধারণা দুইটির মধ্যে তুলনা করি এবং কীভাবে এটা করতে হবে তা ব্যাখ্যা করি।

মুজা



২৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪

৩৬ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৯, ১২, ১৮, ৩৬

জেভিড



২৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪

৩৬ এর গুণনীয়ক : ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ X ✓ X

উত্তর: ২৪ ও ৩৬ এর সাধারণ গুণনীয়কগুলো হলো ১, ২, ৩, ৪, ৬ ও ১২।

দুইটি সংখ্যার সবচেয়ে বড় সাধারণ গুণনীয়কটিকে বলা হয় গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু)।
২৪ ও ৩৬ এর গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়কটি হচ্ছে ১২।



সাধারণ গুণনীয়ক ও গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু) নির্ণয় করি।

(১) ৪, ১৫

৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৪

১৫ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৫, ১৫

৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৪

১৫ এর গুণনীয়ক : ✓ X X

সংখ্যা দুইটির একমাত্র সাধারণ গুণনীয়কটি হলো ১!

(২) ৯, ২৭

৯ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৯

২৭ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৯, ২৭

৯ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৯

২৭ এর গুণনীয়ক : ✓ ✓ ✓

এক্ষেত্রে, ৯ নিজেই ৯ ও ২৭ এর গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু)!



সাধারণ গুণনীয়কগুলোর তালিকা তৈরি কর এবং গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়কটি (গসাগু) নির্ণয় কর।

(১) ১২, ২০

(২) ৫, ৮

(৩) ২৮, ৪২

(৪) ৮, ১৬, ২০

(৫) ১৫, ১৮, ৩০

(৬) ১২, ৩৬, ৬০

বাড়ির কাজ – ২৮
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৭.৪ অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলোর ৩টি গুণিতক লেখে ছোট থেকে বড় ক্রমে সাজাও:

(১) ৪ (২) ৭ (৩) ১১ (৪) ১৪

২. নিচের সংখ্যার জোড়াগুলোর জন্য ৩টি সাধারণ গুণিতক লেখে ছোট থেকে বড় ক্রমে সাজাও। লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতকটি (লসাগু) লেখ:

(১) ৩, ৪ (২) ৪, ৯ (৩) ৩, ৯ (৪) ৫, ৮

৩. নিচের সংখ্যাগুলোর সকল গুণনীয়ক লেখ:

(১) ৯ (২) ১২ (৩) ২৪ (৪) ৩০

৪. নিচের সংখ্যাগুলোর সকল সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় কর এবং প্রতিটি সংখ্যাযুগলের গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়কটি (গসাগু) লেখ:

(১) ৯, ১৫ (২) ১৪, ২১ (৩) ২৪, ৪০ (৪) ৫, ৯

৫. লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক (লসাগু) ও গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু) নির্ণয় কর:

(১) ৮, ১২, ২৪ (২) ৯, ১২, ১৮

৬. যেকোনো যৌগিক সংখ্যা তৈরির জন্য খালি ঘরে ২, ৩, ও ৫ সংখ্যা বসাতো:

(১) $\square \times \square \times \square = \square$ (২) $\square \times \square \times \square \times \square = \square$

(৩) $\square \times \square \times \square \times \square = \square$

৭. বক্সের সংখ্যাগুলোর মধ্য থেকে ২, ৩ ও ৫ এর গুণিতক নির্ণয় কর:

২৪৮, ৩৩৯, ১২১, ৫১৫,

৪৬০, ৯১২, ৭৫১, ৫৫৫,

৮১০, ৯৫১, ১৩১, ৭২৫

(১) ২ এর গুণিতক []

(২) ৩ এর গুণিতক []

(৩) ৫ এর গুণিতক []



বাড়ির কাজ – ২৯
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

৮.১ সমহরবিশিষ্ট সাধারণ ভগ্নাংশ



চল পর্যালোচনা করি।

১. নিচের ভগ্নাংশগুলো রং করি:

ভগ্নাংশের বিভিন্ন অংশের নাম মনে করি।

$\frac{৩}{৪}$

←

$\frac{৩}{৪}$

←



$\frac{১}{২}$

$\frac{৫}{৬}$

$\frac{৮}{৯}$

২. “<” অথবা “>” প্রতীক বসাই:

(১) $\frac{১}{৪}$ $\frac{৩}{৪}$ (২) $\frac{২}{৫}$ $\frac{১}{৫}$ (৩) $\frac{৫}{৭}$ $\frac{৪}{৭}$ (৪) $\frac{৮}{৯}$ ১

৩. হিসাব করি:

(১) $\frac{১}{৬} + \frac{১}{৬}$ (২) $\frac{২}{৭} + \frac{৪}{৭}$ (৩) $\frac{৫}{৬} + \frac{১}{৬}$ (৪) $\frac{৬}{১০} + \frac{৭}{১০}$

(১) $\frac{২}{৬} - \frac{১}{৬}$ (২) $\frac{৭}{৯} - \frac{৫}{৯}$ (৩) $১ - \frac{২}{৬}$ (৪) $১ - \frac{৭}{১০}$

