

আমার বাংলা বই



দ্বিতীয়
শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

বাড়ির কাজ - ৩

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

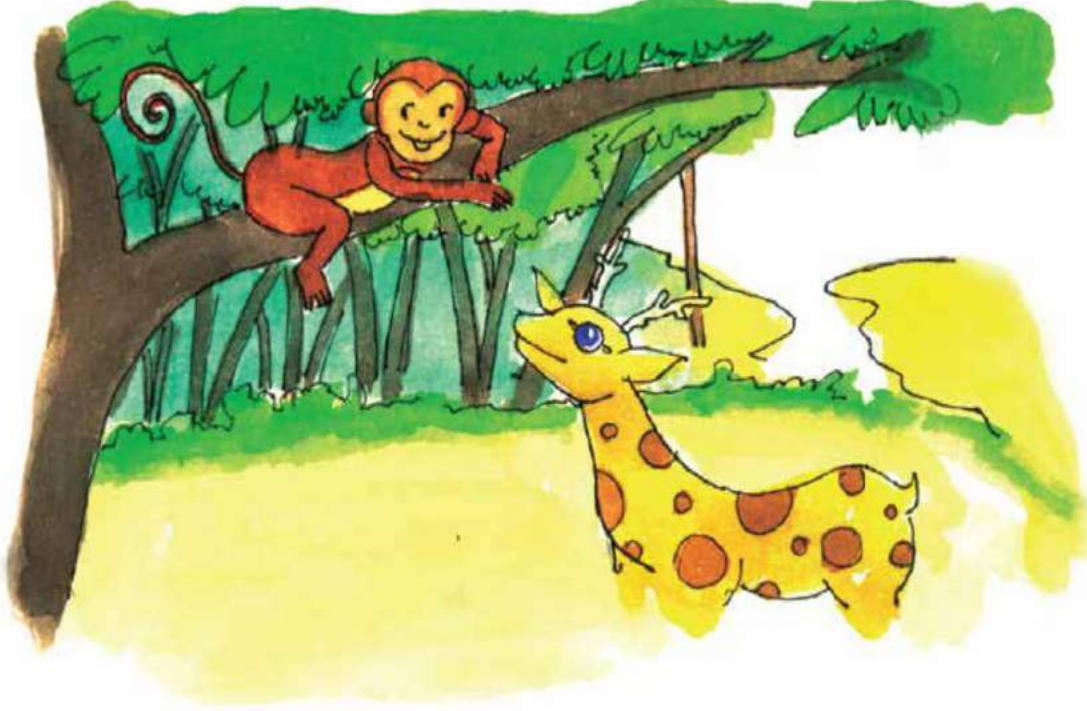
রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

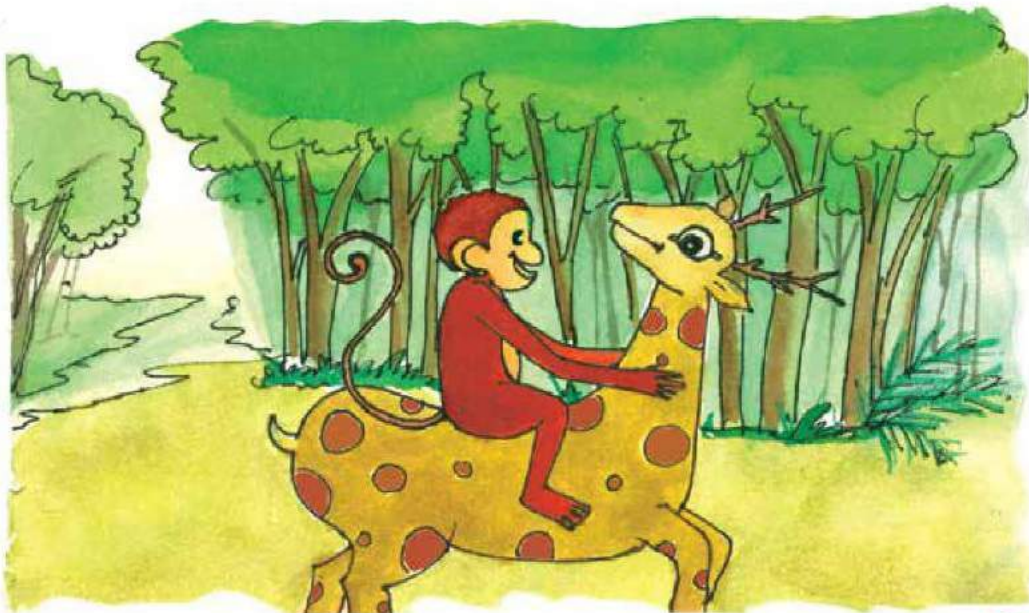
নির্দেশনাঃ “ছবির গল্প সুন্দরবন” অংশটি মনোযোগ সহকারে দেখি, গল্প বলি ও অনুশীলনীর কাজগুলো বলি ও আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

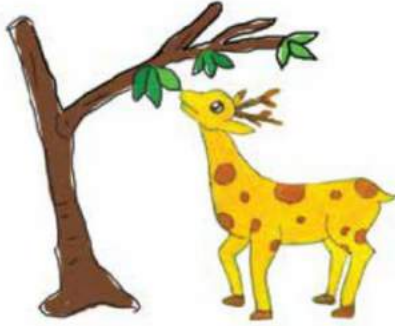
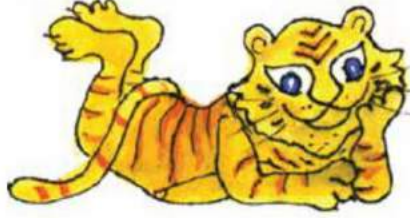
১. ছবিতে হরিণ বানরকে কী বলছে তা ভেবে বলি।



২. ছবিতে বানর হরিণকে কী বলছে তা ভেবে বলি।

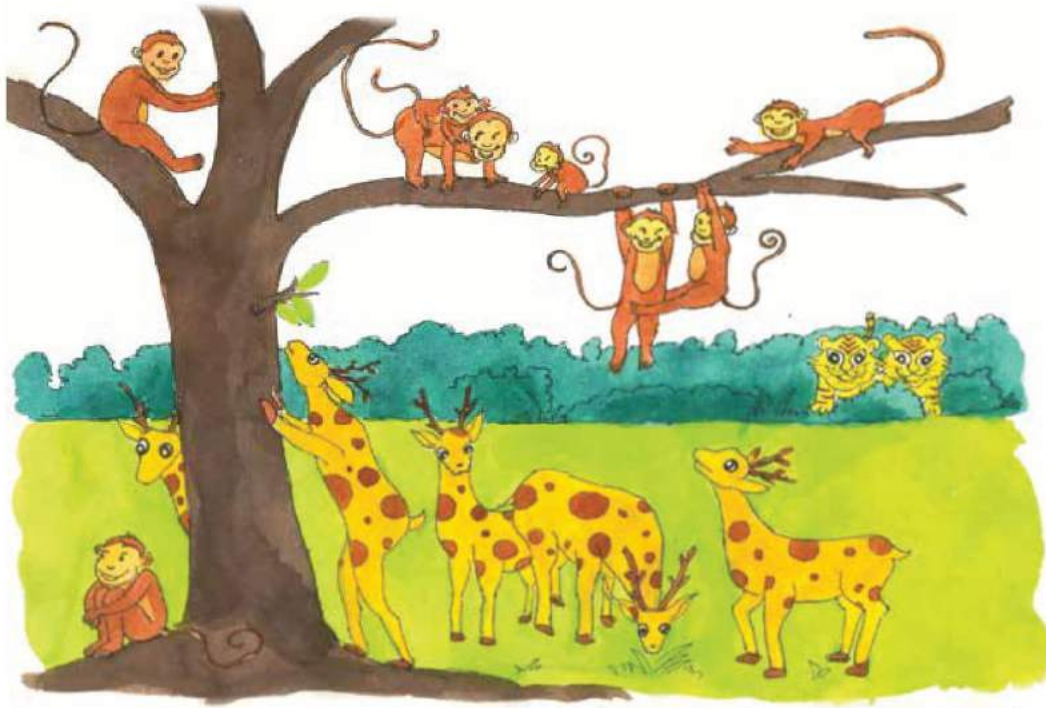


৩. নিচের ছবি দেখি। ছবি সম্পর্কে একটি করে বাক্য বলি।



৪. নিচের ছবিটি দেখি। ছবি সম্পর্কে বলি।





১. ছবিতে কয়টি বানর আছে তা কথায় লিখি।

.....

২. ছবিতে কয়টি বাঘ আছে তা কথায় লিখি।

.....

৩. ছবিতে কয়টি হরিণ আছে তা কথায় লিখি।

.....

৪. ফাঁকা ঘরে নিচের সংখ্যাগুলো কথায় লিখি।

১২

১৫

১৮

২৩

২৫

বাড়ির কাজ - ৪

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “আমাদের দেশ” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

শেফালি বেলা হেলা চাষা ফলে

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

বেলা	শেফালি	হেলা
------	--------	------

ক. কোনো কাজকে করব না।

খ. সারা খেলা করো না।

গ. ফুল দিয়ে মালা গাঁথি।

৩. ছবি দেখি। কে কী কাজ করেন বলি ও লিখি।



..... নৌকা চালান।



..... রিকশা চালান।



..... কাপড় তৈরি করেন।



..... মাছ ধরেন।

৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. গরু কোথায় চরে? খ. রাখাল কী করেন?
গ. চাষা ভাই কী করেন? ঘ. জেলে ভাই কী করেন?
ঙ. সকলের মুখে হাসি কেন?

৫. ছবি দেখি। ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

চাষা ভাই	গরু	রাখাল	খেত ভরা	নদী
----------	-----	-------	---------	-----



.....মাঠে চরে।



.....চাষ করেন।



.....বয়ে যায়।



.....ধান।



.....বাজায় বাঁশি।

৬. কবিতাটি মুখস্থ বলি ও লিখি।

১. উপহার বাজে লেখা দাম পাশের ফাঁকা জায়গায় কথায় লিখি।



টাকা

.....



টাকা

.....



টাকা

.....



টাকা

.....



টাকা

.....

২. ফাঁকা ঘরে নিচের সংখ্যাগুলো কথায় লিখি।

২৭

২৯

৩২

৪০

৪৭

বাড়ির কাজ - ৫

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “শীতের সকাল” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

পোহানো মিষ্টি নাশতা

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

নাশতা	মিষ্টি	পোহান
-------	--------	-------

ক. শীতের সকালে রোদ লাগে।

খ. অতিথি এলে দেব।

গ. নানা প্রতিদিন সকাল বেলা রোদ।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

পোহাছেন	ছ	চ	ছ	গুছ, তুছ
মিষ্টি	ফ	ষ	ট	কফ, নফ
ঠান্ডা	ভ	ন	ড	ঝাভা, ডাভা
রান্নাঘর	ন্ন	ন	ন	পান্না, কান্না

৪. বাক্য শেষে বিরাম চিহ্নের ব্যবহার দেখি ও বসাই।

আমি বাড়ি এসেছি।

তুমি কোথায় গিয়েছিলে

☐

তোমার ওষুধ খাওয়া প্রয়োজন।

নানা বেড়াতে এসেছেন

☐

তোমার কেমন লাগছে?

রোদ মিষ্টি হয় কী করে

☐

বইটি তুমি কোথায় পেলে?

আমার ভালো লাগছে

☐

৫. বাড়িতে ফুফু এসেছেন। কোন কাজ কখন করব তা সাজিয়ে খাতায় লিখি।

- ক) নাশতা খেতে অনুরোধ করব।
- খ) ফুফুকে বসতে বলব।
- গ) সালাম জানাব।
- ঘ) তার সামনে নাশতা সাজিয়ে দেব।
- ঙ) ফুফুকে ঘরের ভিতরে আসতে অনুরোধ করব।



৬. ছবি দেখি। কথোপকথন তৈরি করি।



নাজমা : এই বিকালে তুমি পড়ছ কেন? চলো খেলি।

হাসান : ঠিক বলেছ, এখন খেলার সময়।

নাজমা :

হাসান :

নাজমা :

বাড়ির কাজ - ৬

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “আমি হব” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

কুসুম বাগ সূর্য্য সূর্য্য মামা আলসে

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সূর্য্য	বাগে	সূর্য্য মামা	কুসুম	আলসে
---------	------	--------------	-------	------

ক. জাগার আগে আমি জেগে উঠব।

খ. পূব দিকে ওঠে।

গ. আমার বোনটি নয়।

ঘ. বনে ফোটে।

ঙ. গোলাপ গোলাপ ফুটেছে।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

সূর্য্য য্য য ্য (য-ফলা) শয্যা

৪. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা জায়গায় ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সকাল	বিকাল	ঘুমিয়ে	জেগে	রাত	দিন	আগে	পরে
------	-------	---------	------	-----	-----	-----	-----

ক. আমি প্রতিদিন নয়টায় স্কুলে যাই।

খ. রাত পোহালে আমি উঠি।

গ. হলে আকাশে অনেক তারা দেখা যায়।

ঘ. আমি রাতে ঘুমাতে যাওয়ার দাঁত পরিষ্কার করি।

৫. নিচের উদাহরণ দেখি। উদাহরণের মতো করে শব্দ তৈরি করি ও বাক্য পড়ি।

জাগা	জেগে ওঠা	আমি সকাল বেলা ঘুম থেকে জেগে উঠি।
রাগা		সে হঠাৎ রেগে উঠল।
ডাকা		শিয়াল রাতে ডেকে ওঠে।
হাসা		আমার কথা শুনে মা হেসে উঠলেন।
ভাসা		পুকুরে মাছগুলো ভেসে উঠল।

৬. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

ক. মামা জাগার আগে	চাঁদ	সূর্য্য
উঠব আমি	জেগে	রেগে
খ. আমরা যদি না	জাগি	ডাকি
কেমনে হবে?	সকাল	রাত

৭. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

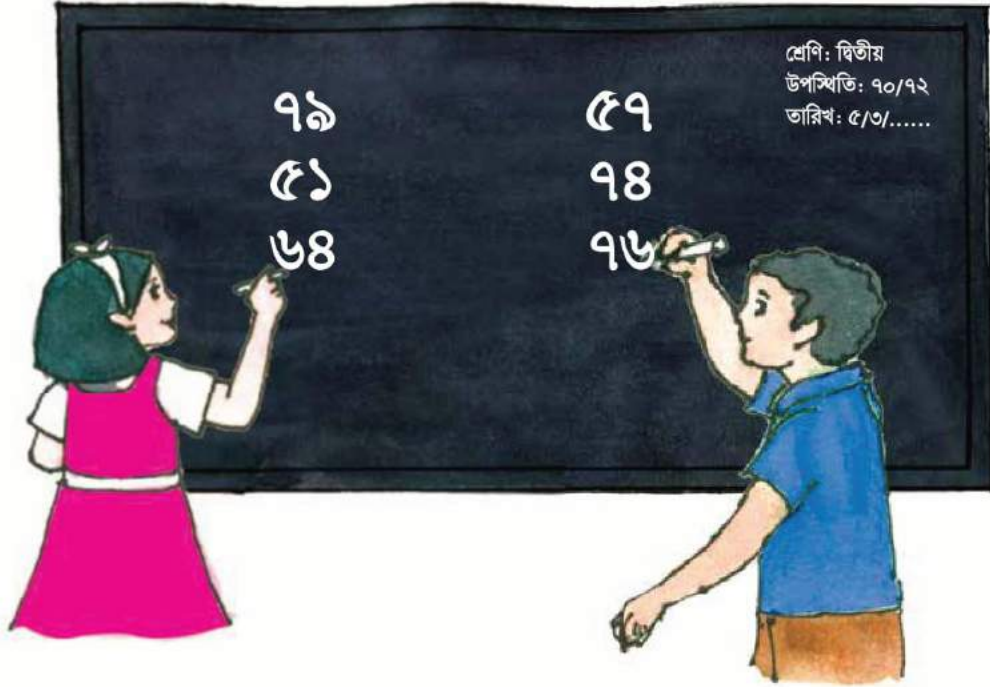
- কে সকাল বেলায় পাখি হতে চায়?
- মা রাগ করে কী বলবেন?
- খোকা মাকে আলসে মেয়ে বলছে কেন?
- আমি কখন ঘুম থেকে উঠি?



৮. কবিতাটি দেখে দেখে লিখি।

৯. কবিতাটি আবৃত্তি করি।

১০. আমার জানা অন্য একটি কবিতা আবৃত্তি করি।



১. বোর্ডে লেখা সংখ্যাগুলো নিচে ফাঁকা জায়গায় কথায় লিখি।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

২. ফাঁকা ঘরে নিচের সংখ্যাগুলো কথায় লিখি।

৫৫

৫৯

৬১

৬৮

৭২

বাড়ির কাজ - ৭

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “জলপরি ও কাঠুরে” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

কাঠুরে কুড়াল স্রোত দুঃখ কিছুক্ষণ সততা লোভী

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

স্রোত	কুড়াল	লোভী	দুঃখ	সততার	কাঠুরে
-------	--------	------	------	-------	--------

ক. লোকটা পেয়ে কাঁদতে লাগল।

খ. কাঠুরে নিজের কুড়াল ফিরে পেল না।

গ. নদীতে খুব ছিল।

ঘ. কাঠ কাটতে বনে গেল।

ঙ. সে দিয়ে কাঠ কাটছিল।

চ. কাঠুরে জন্য পুরস্কার পেয়েছে।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

স্রোত	স্র	স	৳	(র-ফলা)	অজস্র, সহস্র
কিছুক্ষণ	ক্ষ	ক	ষ		কক্ষ, শিক্ষা
সন্ধ্যা	ন্ধ্য	ন	ধ		গন্ধ, বন্ধ

৪. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি করি।

গরিব নদী কুড়াল কিছুক্ষণ

৫. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. কাঠুরে কোথায় কাঠ কাটতে গিয়েছিল?
 খ. কাঠুরে কাঁদতে লাগল কেন?
 গ. জলপরি প্রথমে কোন কুড়াল আনল?
 ঘ. জলপরি কাঠুরের উপর খুশি হলো কেন?
 ঙ. লোভী কাঠুরের উপর জলপরি খুব রাগ হলো কেন?
 চ. লোভী কাঠুরে জলপরিরা কাছ থেকে কী শিক্ষা পেল?

৬. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

কিনতে	বেচতে	দুঃখে	সুখে	কাঁদতে	হাসতে	হ্যাঁ	না
-------	-------	-------	------	--------	-------	-------	----

- ক. কাঠুরে উপহার পেয়ে দিন কাটাতে লাগল।
 খ. কাঠুরে খুব গরিব তাই কুড়াল পারল না।
 গ. লোভী কাঠুরে মিছামিছি লাগল।
 ঘ. লোভী কাঠুরে সোনার কুড়াল দেখে বলল।

৭. ছবি দেখি। গল্প বলি ও লিখি।



.....

.....

বাড়ির কাজ - ৮

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “নানা রঙের ফলফল” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

কোষ দানা খোসা সুগন্ধ

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

দানা	খোসা	কোষ
------	------	-----

ক. কাঁঠালের রসভরা খেতে কী যে মজা।

খ. ডালিমের টুকটুক লাল।

গ. ছাড়িয়ে কলা খাও।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

কৃষ্ণচূড়া	ফঃ	ষ	ণ	উষ্ণ, তৃষ্ণা
কিন্তু	ন্ত	ন	ত	অন্ত, শান্ত
বাজি	জা	ঙ	গ	সজ্জী, বজা

৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. কী কী ফুল লাল রঙের হয়?

খ. সুগন্ধি ফুল কী কী?

গ. কোন কোন ফুলে গন্ধ নেই?

ঘ. কাঁচা থাকতে কোন কোন ফল সবুজ রঙের হয়?

ঙ. কোন কোন ফলের ভিতরটা লাল রঙের?

৫. নিচের ছকে কোনটি কী রঙের ফুল তা লিখি।

জবা সূর্যমুখী কৃষ্ণচূড়া শিমুল হাসনাহেনা পলাশ কাশ
গন্ধরাজ শাপলা কামিনী দোলনচাঁপা শিউলি টগর গাঁদা

সাদা	লাল	হলুদ	গোলাপি

৬. নিচে দুইটি ফুল ও ফলের ছবি আছে। যেকোনো একটি বিষয়ে তিনটি বাক্য লিখি।
বাক্যগুলো সবাইকে পড়ে শোনাই।



.....

.....

.....

৭. আমার সবচেয়ে ভালো লাগে..... ফুল। কেন ভালো লাগে তা সবাইকে
বলি ও লিখি।

ছয় ঋতুর দেশ

আমাদের দেশটা কতো সুন্দর। তার নানা রূপ। চারপাশে সবুজ আর সবুজ। মাথার উপর নীল আকাশ। রুপালি ফিতার মতো নদী বয়ে যায়।

সকালে সূর্য ওঠে। নরম আলোয় চারদিক হেসে ওঠে। দুপুরে রোদ কড়া হয়। বিকালের রোদ সোনালি। সন্ধ্যায় পশ্চিম আকাশ রঙিন হয়ে ওঠে। রাত কখনো অন্ধকার, কখনো চাঁদের আলোয় ঝলমলে।

এভাবে একদিন হয়। সাত দিনে হয় এক সপ্তাহ। আর ত্রিশ দিনে এক মাস। বারো মাসে হয় এক বছর। দুই মাসে একটি ঋতু। আমাদের ঋতু হচ্ছে ছয়টি।



বাংলা বছর বৈশাখ মাস দিয়ে শুরু হয়। বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ এই দুই মাস নিয়ে গ্রীষ্মকাল। এ সময়ে খুব গরম পড়ে। খাল বিল শুকিয়ে ফেটে যায়। কখনো কখনো প্রচণ্ড ঝড় হয়। তখন জানমালেরও ক্ষতি হয়।

আষাঢ় ও শ্রাবণ মাস নিয়ে বর্ষা ঋতু। আকাশে তখন ঘন কালো মেঘের আনাগোনা। যখন তখন ঝাম ঝাম করে বৃষ্টি নামে। খালবিল পানিতে থই থই করে। ব্যাঙ ডাকে ঘ্যাঙর ঘ্যাং। কদম আর কেয়ার গন্ধে বাতাস ভরপুর থাকে।



ভাদ্র ও আশ্বিন মাস মিলে হয় শরৎ ঋতু। তখন নতুন ধানের শিষ বাতাসে মাথা দোলায়। এ সময় আকাশের রং হয়ে ওঠে গাঢ় নীল। তুলোর মতো হালকা সাদা মেঘ ভেসে বেড়ায়। নদীর ধারে কাশফুলের দোলা লাগে। বাতাসে শিউলি ফুলের মিষ্টি গন্ধ পাওয়া যায়।



কার্তিক ও অগ্রহায়ণ মাস মিলে হেমন্ত ঋতু। তখন মাঠে মাঠে ধান পাকে। ঘরে ঘরে নতুন চালের পিঠে পায়ের তৈরির উৎসব হয়। এ উৎসবকে বলে নবান্ন। এ সময় একটু একটু ঠান্ডা পড়তে থাকে। সকালে ঘাসের ডগায় হালকা শিশির জমে।

পৌষ ও মাঘ মাস নিয়ে শীত ঋতু। এ সময় খেজুরের রস ও গুড় পাওয়া যায়। ঘরে ঘরে পিঠাপুলি খাওয়ার ধুম পড়ে যায়। চারপাশ ঢাকা থাকে ঘন কুয়াশায়। সকালে গাছপালা আর ঘাসের ডগায় বেশ শিশির জমে। শীতের শেষ দিকে শুরু হয় গাছ থেকে পাতা ঝরা।



ফাল্গুন ও চৈত্র মাস মিলে বসন্ত ঋতু। এ সময় প্রকৃতি নতুন রূপে সাজে। নানান ফুলে ভরা থাকে গাছ। শাখায় শাখায় পাখি গান করে। কোকিলের গানের সুরে মন ভরে যায়। বসন্তকে বলা হয় ঋতুর রাজা।

বাড়ির কাজ - ১৫

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “ছয় ঋতুর দেশ” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

রূপ রূপালি সন্ধ্যা সুন্দর ক্ষতি জানমাল
প্রচন্ড গাঢ় নবান্ন উৎসব সপ্তাহ

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

গাঢ়	রূপালি	সন্ধ্যার	সুন্দর	ক্ষতি	প্রচন্ড
------	--------	----------	--------	-------	---------

জানমালের	রূপ	নবান্ন	উৎসব
----------	-----	--------	------

ক. কারো করা ভালো নয়।

খ. রাতের আকাশে চাঁদ দেখা যায়।

গ. আগেই বাড়ি ফিরে আসব।

ঘ. নববর্ষে কতো রকমের হয়।

ঙ. গোলাপ খুব ফুল।

চ. বন্যায় ক্ষতি হয়।

ছ. রোদে ঘুরে পিপাসা পেয়েছে।

জ. আষাঢ় মাসে আকাশে মেঘ হয়।

ঝ. হেমন্তকালে উৎসব হয়।

ঞ. বাংলাদেশে একেক ঋতুতে একেক দেখা যায়।



৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

সূর্য	র্য	র্	য	কার্য, ধার্য
পশ্চিম	শ্চ	শ	চ	নিশ্চয়, পশ্চাৎ
জ্যৈষ্ঠ	জ্য	জ	্য (য-ফলা)	জ্যাস্ত, জ্যোতি
	ষ্ঠ	ষ	ঠ	কাষ্ঠ, ওষ্ঠ
গ্রীষ্ম	গ্র	গ	্র (র-ফলা)	গ্রাম, অগ্র
	ষ্ম	ষ	ম	উষ্ম, উষ্মা
প্রচন্ড	প্র	প	্র (র-ফলা)	প্রথম, প্রচার
শ্রাবণ	শ্র	শ	্র (র-ফলা)	শ্রেণি, বিশ্রাম
ভাদ্র	দ্র	দ	্র (র-ফলা)	ভদ্র, নিদ্রা
আশ্বিন	শ্ব	শ	ব (ফলা)	অশ্ব, বিশ্ব
ফাল্গুন	ল্ল	ল	গ	বল্লা, ফল্লু

৪. কোন কোন মাস নিয়ে কোন ঋতু হয় তা ফাঁকা ঘরে লিখি।

ভাদ্র ও আশ্বিন	বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ	কার্তিক ও অগ্রহায়ণ
পৌষ ও মাঘ	আষাঢ় ও শ্রাবণ	ফাল্গুন ও চৈত্র

ঋতু	মাস
হেমন্ত	
শরৎ	
গ্রীষ্ম	
শীত	
বসন্ত	
বর্ষা	

৫. ছবির বাম পাশে ঋতুর নাম লিখি ও ঠিক বাক্যের সাথে দাগ টেনে মিলাই।

বসন্ত ঋতু		শিউলি ফুল ফোটে।
.....		আম, জাম, লিচু ইত্যাদি ফল পাওয়া যায়।
.....		নবান্ন উৎসব হয়।
.....		কোকিলের কুহু ডাক শোনা যায়।
.....		মানুষ গরম কাপড় পরে, আগুন পোহায়।
.....		ঝমঝম করে বৃষ্টি নামে।

৬. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা জায়গায় ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সাদা কালো

শীত গ্রীষ্ম

গরম ঠান্ডা

ক. শরৎ ঋতুতে আকাশে মেঘ ভেসে বেড়ায়।

খ. হেমন্ত ঋতুতে একটু একটু করে পড়তে থাকে।

গ. বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাস মিলে হয় ঋতু।

৭. আমার প্রিয় ঋতু সম্পর্কে তিনটি বাক্য লিখি।

.....

.....

.....

বাড়ির কাজ - ১৬

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “মুক্তিযুদ্ধের একটি সোনালি পাতা” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

মুক্তিযুদ্ধ মুক্তিসেনা ঘাঁটি শহিদ কৌশল স্বাধীনতা

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

শহিদ	মুক্তিযুদ্ধ	কৌশলে	মুক্তিসেনারা	ঘাঁটি
------	-------------	-------	--------------	-------

ক. মুক্তিসেনারা বিপদ মোকাবিলা করলেন।

খ. পিছনে রয়েছে মুক্তিসেনাদের বড়

গ. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে অনেকে হয়েছেন।

ঘ. দেশের গৌরব।

ঙ. ১৯৭১ সালে এ দেশে হয়েছিল।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

বজা বন্ধু	জা	ঙ	গ	বজা, ভজা
	ন্ধ	ন	ধ	অন্ধ, বন্ধ
মুক্তিযুদ্ধ	কু	ক	ত	রক্ত, শক্ত
	দ্ধ	দ	ধ	বুদ্ধি, শুদ্ধ
পাকিস্তানি	স্ত	স	ত	আস্ত, সস্তা
অসু	সু	স	ত	বসু, নিরসু
আক্রমণ	ক্র	ক	৳	বিক্রয়, শুরু

৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

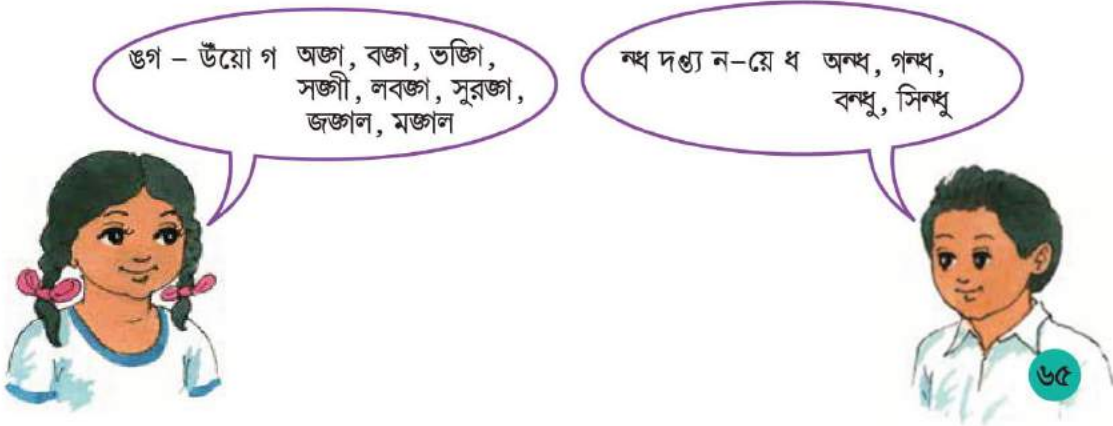
- ক. কে স্বাধীনতার ডাক দিয়েছিলেন?
- খ. মুক্তিযোদ্ধারা কোথায় ঘাঁটি গেড়েছিলেন?
- গ. মুক্তিসেনারা কেন পিছু হটতে চাইলেন না?
- ঘ. একজন মুক্তিসেনা কীভাবে শহিদ হলেন?
- ঙ. দলনেতার নতুন কৌশল কী ছিল?
- চ. গ্রামটি কীভাবে রক্ষা পেল?

৫. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা জায়গায় ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

যুদ্ধ	শান্তি	মুক্তিসেনা	শত্রুসেনা	জীবন	মরণ	শত্রু	মিত্র
-------	--------	------------	-----------	------	-----	-------	-------

- ক. পাকিস্তানের বিরুদ্ধে আমরা করেছি।
- খ. পাকিস্তানি সেনারা আমাদের।
- গ. মুক্তিযুদ্ধের সময় দেশের জন্য অনেক মানুষ দিয়েছেন।
- ঘ. পিছু হটতে শুরু করল।

৬. পড়ি ও বলি।



২০২০ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ২য়-বাংলা



সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি
সারাদিন আমি যেন ভালো হয়ে চলি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য