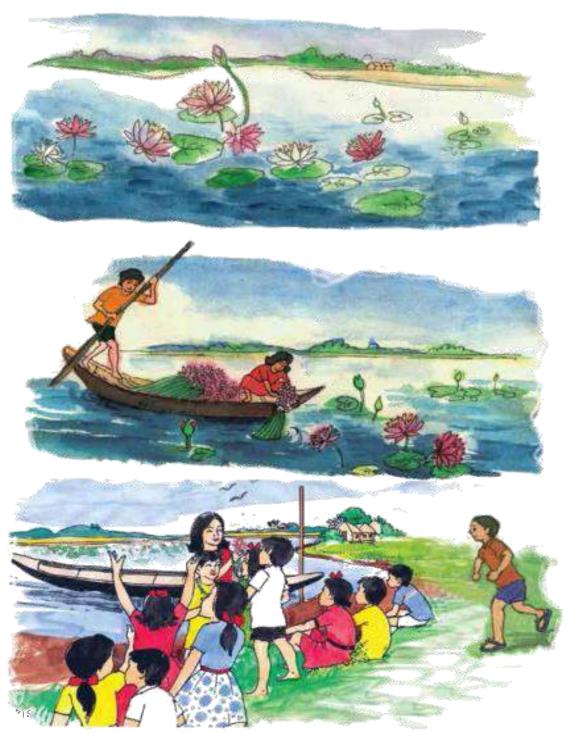
বাড়ির কাজ – ১				
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা			
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ		
নির্দেশনাং "চবি ও কথা আমাদের বন্ধবা" বর্ণন	মালক বচনাটি মনোযোগ সহকাবে দেখি	र्थिए । जुनुभीलगीत काक्श्वरला जालामा श्रेष्ठारा लिथि ।		

#### ছবি দেখি। ছবি নিয়ে ভাবি। বাক্য বলি ও খাভার লিখি



বাড়ির কাজ – ২						
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা					
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ				
নির্দেশনাঃ "আমাদের এই বাংলাদেশ" কবিতাটি মনো						

## वनुनीननी

١.٦	<b>ा</b> ज्या	পাঠ ৫	थंदक	बुँटज	বেল	ক্রি।	<b>অৰ্থ</b> ব্য	ने।
		100					Alanta Contraction of the Contra	1

পূর্বদেশ প্রিয় ভাপন কবি বীর স্বাধীন জন

#### ২. মরের ভিতরের শব্দপুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য ভৈরি করি।

জাপন কবি পূর্বদেশে বীরের স্বাধীন ক. সৈয়দ শামসূল হক একজন .....। খ. সূর্ব ওঠে .....। গ. জামরা .....েদেশের মানুব।



ছ. বাংলাদেশ অনেক .....ছন্যভূমি।

ঘ, আমরা সবাই ..... কান্স করি।

#### ৩. মূখে মূখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. সূর্য ওঠার পূর্বদেশ কোনটি?
- থ. কোন দেশ নদীর দেশ?
- গ. কে মাতৃভাবা শেখালেন ?
- খ. মায়ের ভাষাকে মিন্টি বলা হয়েছে কেন?

#### ৪. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

সূৰ্য বি ি য কাৰ্য, থৈৰ্য
পূৰ্ব বি ি ব গৰ্ব, সৰ্ব

খাধীন য স ব (ব—ফলা) হুৱ, খদেশ
মিষ্টি ই য ট কই, চেইটা

জেনে রাখি।

ব্যক্তনবর্ণে র যুক্ত হলে তা রেফ 🏈 ) চিহ্ন হয়ে যায়। রেফ পরবর্তী বর্ণের মাধায় বসে।

Law C	_	_		_			- Au	0		- Alamakan	
a.	ডান	MAD	থেকে	কবিতায়	বাবহত	100	কথাাাচ	ানয়ে	খ্যাল	জায়গায়	বসাহ
~ .		111	0.01	11 4 -104	1216	10	1 1110	1 1004		-1104 1104	1 111

ক্ আমার প্রিয় .....। ষাধীন দেশ / আপন দেশ খ. কবির দেশ .....। বীরের দেশ / নদীর দেশ গ. সূর্য ওঠার .....। বাংলাদেশ / পূর্বদেশ বাংলা ভাষা / জনের ভাষা ঘ. মনের ভাষা .....। মাতৃভাষা / ভালোবাসা **ঙ. মা শেখালেন** .....।

#### ৬. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

- ক. বাংলাদেশ কতোশত নদীর দেশ?
  - ১. এগারো

২. বারো

৩. তেরো

- ৪. চৌদ্দ
- খ. জনের ভাষা বলতে কবি কোনটিকে বুঝিয়েছেন?

  - মিফি বাংলা ভাষা
     মায়ের মুখের ভাষা
  - সাধারণ মানুষের ভাষা ৪. মানুষের মনের ভাষা
- গ. বাংলা কাদের মাতৃভাষা?
  - ১. দেশবাসীর
- ২. মায়ের

৩. কবির

8. বাঙালির

#### কবিতাটি সবাই মিলে একসঞ্চো পড়ি।

- ৮. কবিতাটি না দেখে লিখি।
- বাংলাদেশ সম্পর্কে দুইটি বাক্য লিখি।

বাড়ির কাজ 🗕 ৩					
শ্রেণিঃ তৃতীয় বিষয়ঃ বাংলা					
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ			
নির্দেশনাঃ "রাজা ও তাঁর তিন কন্যা" গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।					

## <u>जनूशी</u> जनी

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

জবাব হাসির রেখা অস্থির হুকুম বনবাসে অরণ্য জন-প্রাণী খেয়াল উজির নাজির পাইক বরকন্দাজ জিরিয়ে বেজায় বিশ্বাদ বিরক্ত জিজ্ঞাসা ক্ষুধার্ত

২. খরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

হুকুম অস্থির বেজায় জন-প্রাণী বরকন্দাজরা বিষাদ বনবাসে

- ক. বিপদে ..... হওয়া ভালো নয়।
- খ. বাবা কাজটা করতে .....দিলেন।
- গ. এ বছর .....শীত পড়েছে।
- ঘ. চাঁদে কোনো ......নই।
- ঙ. নুন ছাড়া খাবার খেতে..... লাগে।
- চ. রাজা মেয়েকে ..... পাঠালেন।
- ছ. ..... জমিদার বাড়ি পাহারা দিত।

#### ৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

(킨-ফলা) चन्त्रा, चन्त्र DAL বরকশাভ ছন্দ, খন্দ ন M প্রাণী 2 (র-ফলা) প্রথম, প্রাণ ক্ষুখাৰ্ত ক ক্ষমা, ক্ষণ -20-ষ কারা, পারা রাল্লা न

	-	- Land	-
8. 4	नाञ्चान	পরণ	কার

- ক. বকুল বলল, "আমি তোমাকে ......মতো ভালোবাসি।"
- খ. রাজা একটু ..... হাসলেন।
- গ. পারুলকে পাঠানো হলো .....।
- ঘ. পারুল ফিরে আসায় রাজ্যে সবার মুখে ...... ফুটল।

#### টেক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

- ক. কে রাজাকে কী রকম ভালোবাসে সে প্রশ্নের উত্তরে প্রথম কন্যা কী বলল?
  - আমি তোমাকে নুনের মতো ভালোবাসি।
  - আমি তোমাকে মিন্টির মতো ভালোবাসি।
  - অমি তোমাকে চিনির মতো ভালোবাসি।
  - আমি তোমাকে গুড়ের মতো ভালোবাসি।
- খ. রাজার ছোট মেয়েকে বনের মধ্যে কারা বাড়ি বানিয়ে দিল?
  - ১. রাজার লোকেরা
- ২. বনের পরীরা
- ৩. বনের পশুরা ৪. বনের পাখিরা
- গ. "আমাকে চিনতে পেরেছেন?"–রাজাকে এ প্রশ্ন কে করল?
  - ১. শিমূল

২. বকুল

৩. পার্ল

- ৪. রানি
- ঘ. রাজা খুব খুশি হলেন কেন?
  - ১. সাজানো খাবার দেখে
- ২. ছোট মেয়েকে দেখে
- ৩. শিকার করতে এসে
- নানা ফলমূল খেয়ে

#### ৬. মুখে মুখে উত্তর বলি।

- ক. শিমুল, বকুল, পারুল এদের পরিচয় কী?
- খ. মেয়েদের কাছে রাজার প্রশুটা কী ছিল?
- গ. শিমুল ও বকুলের উত্তর শুনে রাজা কী করলেন ?
- ঘ."তোমাকে আমি নুনের মতো ভালোবাসি" একথা কে বলেছিল?
- ঙ. রাজা ছোট কন্যাকে কী করলেন?
- চ. বনে রাজার মেয়েকে কারা ফলমূল এনে দিল?
- ছ. খাবার মুখে দিয়ে রাজা বিরক্ত হলেন কেন?
- জ. তিনি কীভাবে নিজের ভুল বুঝতে পারলেন?
- ঝ. রাজ্যে আবার সুখ এলো কেন?

## ৭. উত্তরগুলো লিখি।

- ক. কার উত্তর শুনে রাজার মুখ কালো হয়ে গেল?
- খ. বনবাস বলতে কী বোঝায়?
- গ. পারুলের সঞ্চো দেখা করতে কারা এলো?
- ঘ. পারুল রান্নার সময় কোনো কিছুতে নুন দিল না কেন?
- ঙ. খাবার বিশ্বাদ হয়েছিল কেন?
- চ. রাজা মেয়েকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন কেন?
- ছ. পারুল রাজ্যে ফিরে আসায় কারা খুশি হলো?

#### ৮. কথাগুলোর উত্তর জেনে নিই।

ক. উজির শব্দের বদলে আমরা এখন কোন শব্দ ব্যবহার করি?

মন্ত্ৰী

খ. পাইক শব্দের বদলে আমরা এখন কী বলি?

সৈন্য

গ. হুকুম শব্দের মতো একই রকম আর কী কী শব্দ আছে?

वारमन, निर्मन

# ৯. গল্পটি মুখে মুখে বলি।

বাড়ির কাজ – ৪					
শ্রেণিঃ তৃতীয় বিষয়ঃ বাংলা					
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ			
নির্দেশনাঃ "হাটে যাব" ছড়াটি মনোযোগ সহকারে পড়ি, আবৃত্তি করি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।					

# वन्नीवनी

- শব্দপুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।
   নি-ঘাটা কড়ি নেই কড়া নেই
- २. इड़ािंग्रिय्य मूख वनि।
- ৩. আমার জানা ভার একটি হড়া বলি।
- ৪. ছবি দেখি। ছবিতে কে কী করছে তা মুখে মুখে বলি ও তিনটি বাক্যে লিখি।



বাড়ির কাজ – ৫					
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা				
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ			
নির্দেশনাঃ "ভাষাশহিদদের কথা" বর্ণনাটি মনো	যাগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনী	র কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।			

# <u>जनू नी ननी</u>

<ol> <li>শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অ</li> </ol>	र्थ या ।
--	----------

থমথমে মিছিল টগবগে বেপরোয়া হাসপাতাল ব্যবসায় অসুস্থ মাতৃভাষা আত্মত্যাগ অমর

#### ২. খরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

মিছিলে টগবগে হাসপাতালে মাতৃভাষা অমর বেপরোয়া

ক. তরুণদের মধ্যে সব সময় .....ভাব।

খ. ২১ শে ফেব্রুয়ারির ..... খালি পায়ে যেতে হয়।

গ. অসুস্থ মানুষ .....ভর্তি হয়।

ঘ. বাংলা আমাদের .....।

ঙ. সবকিছুতে তার .....ভাব।

চ. দেশের জন্য যাঁরা প্রাণ দেন তাঁরা .....।

#### ৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

ফাল্পুন द्धा ল গ सम्ब ञ्र স থ मूर्थात्र्य, मूज्य অসুস্থ আমা, সম্মতি न्य স্থান ম ম রাফ্রভাষা स्रो ট (র-ফলা ) উফু, রাফ্র ষ

~	4	উত্তরটি	बाह्यक	70.73	alle vo	0
8.	104	७ ख जा ए	पाथार	40C21 4	यान व	INIA

ক. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলে	ন –	
১. রফিক	২. সালাম	
৩. বরকত	৪. জব্বার	
খ. রফিকের বাবা কী করতেন?		
১. শিক্ষকতা	২. ব্যবসায়	
৩. চাকরি	৪. কৃষিকাজ	
গ. আবদুস সালামের বাড়ি কোন জে	ন্সলায় ?	
১. মানিকগঞ্জ	২. ঢাকা	
৩. ময়মনসিংহ	৪. ফেনী	
৫. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে	নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।	
ক. কিছু কিছু গাছে নতুন	গজিয়েছে।	মাতৃভাষাকে
খ. পুলিশ	. করতে নিষেধ করেছে।	পাতা
গ. টগবগে তরুণরা	1	বেপরোয়া
ঘ. এই ভাষাশহিদেরা	ভালোবাসতেন।	মিছিল
৬. নাম বোঝায় এমন শব্দ লিখি।		
মাসের নাম	ফেব্রুয়ারি, ফাল্লুন	
ফুলের নাম		•••••
জায়গার নাম	••••••	•••••

## ৭. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। খালি জারগায় ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সম্ভব	অসম্ভব	खीवन मद्रग	নত্ন	<b>श्</b> करना	
ক, ভাষ	াব দাবিতে	कांतदा	मि	যেভিলেন	H

- খ, লেখাপড়া না করে ভালো ফলাফল করা .....।
- গ. বসম্ভকালে গাছে .....পাতা গছায়।

## ৮. মূৰে মূৰে উত্তর বলি ও লিবি।

- ক. ছাত্র—জনতা কী দাবি জানিয়েছিল?
- থ, পাকিস্তানিরা কী চেয়েছিলং
- গ. ১৯৫২ সালের ২১ শে কেব্রুয়ারি কে কে শহিদ হয়েছিলেন?
- য, ভাষার জন্য থাঁরা প্রাণ দিয়েছেন তাঁদের আমরা কী নামে ডাকি?
- ৪. রফিকউদ্দিন আহমদ কেন ঢাকায় এসেছিলেন?
- চ. আবদুল জব্বারের বাড়ি কোথায়?
- ছ. ভাষাশহিদেরা কেন জীবন দিয়েছিলেন?
- জ. ফেব্রুরারি মাসে ফোটে এমন তিনটি ফুলের নাম **লিখি**।
- ঝ. ভাষাশহিদেরা কেন অমর?







৯. নিচের শব্দগুলো	नित्र मृत्य म	ৰে বাক্য বলি	थ निवि।
-------------------	---------------	--------------	---------

পাতা – বসম্ভকালে গাছে গাছে নতুন পাতা গজায়। ভাষা – ভাক্তার – शृणि -

# ১০. ছবি দেৰি। ছবি নিয়ে ভাবি। বাক্য বলি ও লিৰি।



ত্যাগ –

বাড়ির কাজ – ৬				
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা			
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ		
নির্দেশনাঃ "চল চল চল" কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি, আবৃত্তি করি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।				

# वन्नीवनी

## ১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

উবর্ষ গগন মাদল নিম্নে উতলা ধরণী অর্ণ প্রাতে উয়া প্রভাত টুটাব ডিমির কিম্যাচল নবীন সঞ্চীব শুশান

## ২. যরের ভিতরের শব্দপূলো থালি জারগায় বসিরে বাক্য ভৈরি করি।

নবীনদের	ধরণী	প্রভাতে	উতপা	বিশ্ব্যাচল	মাদল	সঞ্জীব
ক. তিনি	***********		বই পড়েন	I		
ৰ. সাঁওতাল্য	া শাচের	সময়	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	বাজায়।		
গ. আমরা			বরণ করি।	· ·		*
ঘ. তরুণটি স	াব সময় .	*******	থাকে।			
<b>6.</b>		ধুবই সু	দর।	· ·		23
চ. মা সন্তার	নর জন্য	***************************************	হ	য়েছেন।		

#### ৩. ফুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই।

ভৰ্ম	輔	ধ ব
निदम	Ħ	ম ল
বিশ্যাচল	अक्ष्री	ন ধ ্য (য-ফলা)
ৡ মহাশাশান	7	শ্ম

ছ্. ..... একটি পর্বতের নাম।

#### ৪. ঠিক উভারটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

#### ক. মাদল বাজে কোথায় ?

- ১. ध्वर्य गगरन
- ২. ধরণী তলে
- ৩. উবার দুয়ারে
- ৪. মহাশালানে

#### থ. অরুণ প্রাতের দলে কারা আছে?

১. শিশুরা

২. কিশোরেরা

৩. তরুণেরা

৪. প্রবীপেরা

## c. কথাগুলো বুঝে নিই এবং লিখি।

ক. আমরা টুটাব ডিমির রাড, বাধার কিখ্যাচল।

তর্শেরা সঞ্জীব প্রাণের অধিকারী। তারা সব সময় অন্ধকার দূর করতে চায়। তারা এ জন্য সব বাধা ডিঙ্কিয়ে যাবে।

 নব নবীনের গাহিয়া গান সঞ্জীব করিব মহাশাশান,

মহাশাশানে প্রাণের জানন্দ নেই। তর্পেরা নত্নের গান গেয়ে মহাশাশানকে সজীব করে তুলবে।

## ৬. মূৰে মূৰে উল্লৱ বলি ও লিবি।

- ক, সারি বেঁধে কারা চলেছে?
- খ. কারা তিমির দূর করবে?
- গ. কিম্ব্যাচল কী?



		A-6	-00
৭. আঙে	ब ठवपा	্ বাল ১	व जाब

**7.** 

নিমে উতলা ধরণী-তল,

**খ.** .....

আমরা আনিব রাশ্তা প্রভাত,

1.



## b. अकरे जर्पत्र <del>नव क्व</del>रन निरे।

গগন – আকাশ, আসমান, নভ।

थतनी - शृथिवी, व्यवनी, इतार।

# ৯. তালে তালে পা ফেলে আমরা কবিতাটি আবৃত্তি করি।

১০. কৰিতাটি শিপি।

# ১১. সবাই মিলে কবিতাটি সুর করে গাই।

বাড়ির কাজ – ১০				
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা			
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ		
নির্দেশনাঃ "একাই একটি দুর্গ " গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।				

	<u> अनु भी मनी</u>
7	শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি। অধিনায়ক অকুতোভয় আত্মদান নির্বিঘ্নে বীরশ্রেষ্ঠ সমাহিত গোলা পরিখা ভূষিত ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।
	পরিখার বীরশ্রেষ্ঠ অধিনায়ক অকুতোভয় সমাহিত নির্বিঘ্নে
-	ক. যাত্রীরা নদী পার হলো।
•	খলড়াই চালিয়ে যেতে বললেন।
•	গ. মোস্তফা কামাল একজন।
7	ঘ. সৈন্যরা ভিতর থেকে গুলি ছুঁড়ছে।
(	ঙ. মোস্তফা কামালকে দরুইনে করা হয়।
	চ. তিনি একজনমুক্তিযোদ্ধা। নুসরণ করে নিচের ঘটনার পাশে তারিখবাচক শব্দ <b>লি</b> খি।
7	ক. পাকিস্তানি বাহিনী আখাউড়া রেললাইন ধরে এগোয়—১৬ই এপ্রিল
•	খ. দরুইন গ্রামে মুক্তিযোদ্ধাদের উপর গোলাবর্ষণ হয়—
•	গ. মোস্তফা কামাল শহিদ হলেন–
	দর জাতীয় দিবসগুলোর পাশে তারিখবাচক শব্দ লিখি।
7	ক. আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস
,	খ. স্বাধীনতা দিবস
0%0%	গ. বিজয় দিবস
Ň	80

#### টক উন্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

- ক. মোন্তফা কামাল সমাহিত আছেন
  - ১. ব্রাহ্মণবাডিয়া
- ২. দরুইন

৩. আখাউড়া

- ৪. কুমিল্লা
- খ. এই যুদ্ধে কভোজন মুক্তিযোগা শহিদ হয়েছেন?
  - ১. আটজন

২, নয়জন

৩. দশজন

- ৪. এগারোজন
- গ. পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীরা এগিয়ে আসছিল
  - ১. ঢাকার দিকে
- ২. দর্ইনের দিকে
- ৩. ব্রাহ্মণবাড়িয়ার দিকে ৪. কুমিল্লার দিকে
- খ. ১৮ই এপ্রিল কয়টার সময়ে প্রচণ্ড বৃক্তি হলো?
  - ১. সকাল নয়টায়
- ২. বেলা এগারোটায়
- ৩. দুপুর একটায় ৪. দুপুর দুইটায়

# ৬. প্রশুগুলোর উন্তর বলি ও লিখি।

- ক. কারা ব্রাহ্মণবাড়িয়ার দিকে এগিয়ে আসছিল?
- খ. মুক্তিযোশারা কোখায় অকস্থান নিয়েছিলেন?
- গ. মুক্তিযোন্দাদের সামনে কোন দুইটি পথ খোলা ছিল?
- ঘ. সজ্গীদের জীবন বাঁচাতে মোন্তফা কামাল কী সিন্ধান্ত নিলেন ?
- ভ. একাই একটি দুর্গ– কাকে বোঝানো হয়েছে? কেন?



_	Andrew we	- CS.		A		
۹.	াবশরাত শব্দ	(छारन । नर ।	কাকা খরে	াঠক শব্দ বাসরে	বাক্য তৈরি করি	Ļ

to the interior to a section of the first interior in the	( ) ( ) ( ) ( )
জীবন মৃত্যু শিত্রু মিত্র কম অনেক হালকা ভা	রী বিশ্ব খোলা
ক. আমাদের দেশেনদী আছে।	
খ. মুক্তিযুদ্ধে অনেকেই দি	য়েছিলেন।
গ. পাকিস্তানি সেনাদের সাথে ছিল	অস্ত্রশস্ত্র।
ঘবাহিনী গোলাবর্ষণ শুরু কর	न ।
ঙ. শুক্রবারে আমাদের স্কুলথাকে।	
৮. বাক্যগুলো পড়ি। হাঁ বোঝানো এবং না বোঝানো বাক্য সম্প	ৰ্কে জেনে নিই।
ওদের মোকাবিলা করা যাবে।	হাঁ বোঝানো
ওদের মোকাবিলা করা যাবে না।	না বোঝানো
এবার নিচের বাক্যগুলোকে হাঁ বোঝানো/ না বোঝানো বাকে	ত্য পরিবর্তন করি।
সকালে গোলাবর্ষণ শুরু হলো।	•••••
শত্রুরা এগোতে পারল না।	*********
মুক্তিযোশ্ধারা পিছু হটবেন।	

বাড়ির কাজ – ১৯				
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা			
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ		
নির্দেশনাঃ "পাল্লা দেয়ার খবর" গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পুষ্ঠায় লিখি।				

## वनुनीननी

# ১. ঘোষণা পড়ে নিজে নিজে ছকটি পুরণ করি।

নাম: শ্ৰেণি:	রোল নম্বর:	বিভাগ:	
যে খেলা খেল	তে ইচ্ছুক তার নাম:		
3.	(		
۹.			
o.			
8.			

# ২. খেলার অংশগ্রহণ সম্পর্কে তিনটি বাক্য শিখি।



***************************************	***********************	*************************	*******************************	

9.	ক্রমবাচক	শব্দগলো	পড়ি ও	निथि।
	The second secon			

প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় চতুর্থ পঞ্চম ষষ্ঠ সপ্তম অফ্টম নবম দশম

#### ৪. ক্রমবাচক শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি করে বলি ও লিখি।

প্রথম	_	শিমুল মোরগ লড়াই খেলায় <mark>প্রথম</mark> হয়েছে।
দ্বিতীয়	_	
তৃতীয়	_	••••••
. 7		
1000		
সপ্তম	_	
অফ্টম	_	

# ৫. ক্রমবাচক শব্দ লিখে নিচের ছকটি পূরণ করি।

নিচে আমার বন্ধুদের নাম এবং তাদের ফলাফল ধারাবাহিকভাবে সাজিয়ে লিখি।

ফলাফল	বন্ধুদের নাম
প্রথম	

বাড়ির কাজ – ২২				
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা			
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ		
নির্দেশনাঃ "খলিফা হযরত আবু বকর (রা)" গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।				

# <u>अनुनी</u> ननी

- ১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি। বংশ গোত্র খলিফা সাহাবি অসাধারণ নবুয়ত ক্রীতদাস হ্যরত মুহাম্মদ (স) মহৎ আদর্শ বন্ধুত্ব সুবক্তা শত্রুতা ক্রয় রক্ষক ইন্তেকাল নিঃয়
- ২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

হযরত মুহাম্মদ (স) মহৎ গোত্র নবুয়ত আদর্শ অসাধারণ ক্রীতদাস সাহাবি
ক. ......শত্র-মিত্র সবাইকে ক্ষমা করতেন।
খ. আমরা মহানবি (স) এর ...... অনুসরণ করে চলব।
গ. মহানবি (স) এর প্রিয় ...... ছিলেন আবু বকর (রা)।

ঘ. বংশসূত্রে সম্পর্কিত কয়েকটি পরিবারকে একত্রে ...... বলে।

তিনি একজন ..... প্রাণের মানুষ ছিলেন।

হযরত আয়শা (রা) ..... গুণের অধিকারী ছিলেন।

ছ. মহানবি (স) ৪০ বছর বয়সে ..... লাভ করেন।

জ. মহানবি (স) বলেছিলেন ...... মুক্তি দেওয়া সওয়াবের কাজ।

যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

সমন্ত



স



প্রশন্ত, মন্ত

স্মগদ



ম



সম্পর্ক, চম্পা

Q	বিপরীত শব্দ ছে	रत तिष्ठे ।	शोलि कांत्राशांत्रा वि	रेक अंबर रा	भाग तोका	रेकित करि।
Ο.	14-131 0 14 00	16-1 1-14	ו אווי אואי ויווא	04 14 4	10H 4140	८०।अ नगअ।

	।व्यस	আপ্রয়	াবস্থাস	আবস্থাস	<u> </u>	ना।ख	বঙ্গুত্ব	<u> </u> କଣ୍ଡା	
_	A31.4	na siatsii	क (चा) <del>कि</del>		E valant	<del>ala</del>		alaat i	
⋖₽.	হ্থ হ	<b>াত মুহান্ম</b>	প ( <b>এ</b> ) ।ঙ	লেন আল্লাং	<b>২ ভা</b> র।	শার	••••••	االهاك	
খ.	আর	ব দেশের	মানুষ সা	মান্য কারণে	1	ক	রত।		
গ.	মহা	নবি (স)	সকলকে	3	করতে•	न ।			
ঘ.	মঞ্চা	র অনেক	লোক মহ	ানবি (স) এ	ার সারে	থ	শু	রু করেছি	ল।

## ৫. ছকের বাম দিকের চিহ্ন ব্যবহার করে যেসব শব্দ মূল পাঠে আছে সেগুলো খুঁজে বের করি এবং খালি জায়গায় আরও শব্দ লিখি।

র-ফলা (্রু)	খ্রিফাব্দে	
য-ফলা (3)	সাহায্যে	
রেফ-র 🍊	সর্বাধিক	

#### ৬. এক কথায় জেনে নিই এবং শব্দগুলো দিয়ে একটি করে বাক্য লিখি।

যা সাধারণ নয় — অসাধারণ।
রক্ষা করেন যিনি – রক্ষক।
অনেক জ্ঞান আছে যাঁর – জ্ঞানী।

#### ৭. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

#### क. त्थानाकारम त्रांगिमितनत श्रथम थनिका क ছिलन?

- ১. হযরত আলী (রা) ২. হযরত আবু বকর (রা)
- ৩. হ্যরত উমর (রা) ৪. হ্যরত উসমান (রা)

#### খ. হযরত আবু বকর (রা) তাবুক যুদ্ধের সময় মহানবি (স) কে কী দান করেছিলেন?

১. একটি উট

২. একজন ক্রীতদাস

৩. সমস্ত সম্পদ

8. ব্যবসার অর্থ

#### গ. মহানবি (স) কেন মদিনায় হিজরত করেছিলেন?

- ১. রাজকোষের সম্পদ ভোগ করতে
- ২. আল্লাহর আদেশ পালন করতে
- ৩. ব্যবসায় দেখাশোনা করার জন্য
- ৪. ক্রীতদাসদের মুক্ত করার জন্য

## मृत्थं मृत्थं উछत्र विन ७ निथि।

- ক. খোলাফায়ে রাশিদিন কাকে বলে ?
- খ. হ্যরত আবু বকর (রা) কে ছিলেন ?
- গ. তিনি কোথায় জন্মগ্রহণ করেন ?
- ঘ. তাঁর মাতা এবং পিতার নাম কী ?
- ঙ. পুরুষদের মধ্যে কে প্রথম ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন ?
- চ. নবুয়ত লাভের পর হযরত মুহাম্মদ (স) কী করলেন ?
- ছ. ক্রীতদাসকে মুক্তি দিলে কী হয় ?
- জ. কখন হযরত আবু বকর (রা) সমস্ত সম্পদ দান করেন ?
- ঝ মৃত্যুর পূর্বে তিনি মেয়ে আয়শা (রা) কে কী বলেছিলেন ?
- এঃ. হযরত আবু বকর (রা) কবে মৃত্যুবরণ করেন ?