

বাড়ির কাজ-৫ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



ছবি দেখে একক স্থানীয় ও দশক স্থানীয় অঙ্ক এবং তাদের স্থানীয় মান লিখি।

দশক 2	একক	দশক	একক 8
স্থানীয় মান 20	স্থানীয় মান	স্থানীয় মান	স্থানীয় মান 8

একক ও দশকের স্থানে
একই সংখ্যা আসবে।



১. ব্লকগুলো গণনা করি, একক ও দশক স্থানের অঙ্ক লিখি এবং সংখ্যাগুলো পড়ি।

দশক 4	একক 1	দশক 5	একক 0
সংখ্যা	সংখ্যা	সংখ্যা	সংখ্যা



২. নিচের সংখ্যাগুলোর একক ও দশক স্থানীয় অঙ্ক এবং তাদের স্থানীয় মান লিখি।

২৮

৩৩

৪৭

১৯

৫০

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



১. খালিঘর পূরণ করি

(১) ৩৮৪০ =	<input type="text"/>	হাজার	<input type="text"/>	শতক	<input type="text"/>	দশক	<input type="text"/>	একক
(২) ৪০৭২ =	<input type="text"/>	হাজার	<input type="text"/>	শতক	<input type="text"/>	দশক	<input type="text"/>	একক
(৩) ৩০০৮ =	<input type="text"/>	হাজার	<input type="text"/>	শতক	<input type="text"/>	দশক	<input type="text"/>	একক
(৪) ৯৯৯১ =	<input type="text"/>	হাজার	<input type="text"/>	শতক	<input type="text"/>	দশক	<input type="text"/>	একক
(৫) ৭৭০০ =	<input type="text"/>	হাজার	<input type="text"/>	শতক	<input type="text"/>	দশক	<input type="text"/>	একক

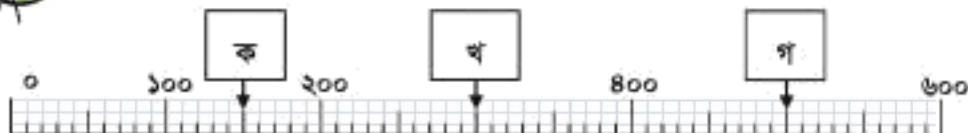


২. খালিঘর পূরণ করি

- (১) ৩ শতক ও ৫ একক =
- (২) ৪ হাজার, ৬ শতক, ২ দশক ও ৯ একক =
- (৩) ৫ শতক, ৪ দশক ও ১ একক =
- (৪) ৪ হাজার, ৭ শতক, ৯ দশক ও ৩ একক =



নিচের রেখাটি একটি সংখ্যা রেখা। ক, খ ও গ-তে সংখ্যা লিখি।



২০০ ও ৪০০ এর মধ্যে খ আছে। ৪০০ ও ৬০০ এর মধ্যে গ রয়েছে।
কিন্তু ক এর সংখ্যা কত? ক ১০০ ও ২০০ এর মধ্যে রয়েছে।



শিক্ষার্থীর নাম:

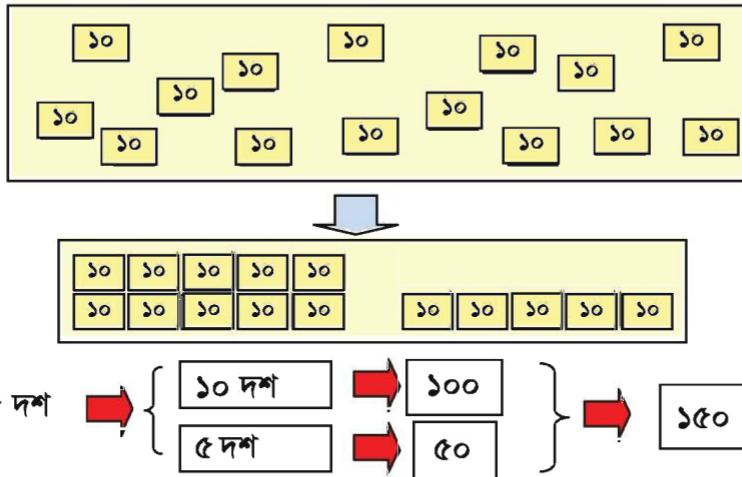
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

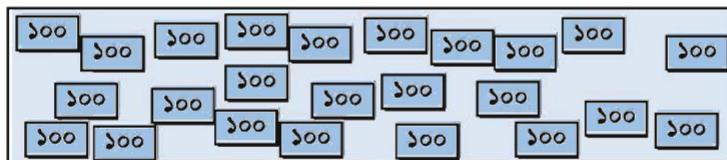
রোল নং:



যদি ১৫টি দশ থাকে, সংখ্যাটি কত?



৩. ২৪টি শত আছে, সংখ্যাটি কত?



৪. সংখ্যাগুলো লিখি

- (১) ৮৫ দশের একটি সংখ্যা তৈরি করি
- (২) ৪৯ শতের একটি সংখ্যা তৈরি করি



৫. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই

- (১) ৩৫০- এ ১০ এর কয়টি দল আছে ?
- (২) ৬২০০- তে ১০০ এর কয়টি দল আছে ?
- (৩) ৯৯ থেকে ১০০ এর জন্য কত প্রয়োজন ?
- (৪) ৮০০০ কে ১০০০০ বানাতে কত প্রয়োজন ?
- (৫) ৯৯৯ থেকে ১ বেশি কোন সংখ্যা ?



বাড়ির কাজ-৮ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



যখন আমরা সংখ্যার তুলনা করব, তখন আমরা নিচের চিহ্ন ব্যবহার করতে পারি।

$2370 > 2320$

$3680 < 5800$

২৩২০ থেকে ২৩৭০ বড়।

৫৮০০ থেকে ৩৬৮০ ছোট।



১. নিচের সংখ্যাগুলো তুলনা করি এবং খালিঘরে < বা > লিখি

(১) ১০০

৯৯

(২) ১৯৯

২০০

(৩) ৪৬৯

৪৯৬

(৪) ৭৭৭

৬৬৬

(৫) ১৫০০

১৪৯৯

(৬) ৫৪৩৯

৫৪৩৮

(৭) ৯০০০

১০০০০

(৮) ৮২৭৯

৮২৭২



২. আমরা নিচের সংখ্যাগুলো তুলনা করি এবং প্রতীক ব্যবহার করে ছোট
থেকে বড়, বড় থেকে ছোট লিখি।

সংখ্যা

ছোট থেকে বড়

বড় থেকে ছোট

১৯৯, ২০০	১৯৯ < ২০০	২০০ > ১৯৯
----------	-----------	-----------

(১) ৫৩০, ৫২৯		
--------------	--	--

(২) ১১১১, ১১০৯		
----------------	--	--

(৩) ২৫৮৬, ২৫৮৫		
----------------	--	--

(৪) ৮৯৯০, ৮৮৮৮		
----------------	--	--

(৫) ৯৯৯৯, ১০০০০		
-----------------	--	--

(৬) ৭১০৯, ৭০৯৯		
----------------	--	--



বাড়ির কাজ-৯ (পরীক্ষামূলক)
(সান্ত্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



গাণতে প্রাপ্ত নম্বরের ক্রম অনুযায়ী ক্রমবাচক অবস্থান লিখি।

নাম	বড় থেকে ছোট ক্রম অনুযায়ী গণিতে প্রাপ্ত নম্বর	ক্রমবাচক অবস্থান
ঐশি	৯৮	প্রথম
শিমু	৯৬	
ইমন	৯৫	
তপন	৯২	
লাকি	৯০	
মুনির	৮৭	
শিপু	৮৫	
মায়েদা	৮৪	
ডেভিড	৮২	
ফিরোজ	৮০	দশম
আরিফ	৭৯	
দীপা	৭৬	
রিফাত	৭৫	
বুমা	৬৯	
মাইশা	৬৫	
মিতু	৬৩	
নিশাত	৬০	
হ্যাপি	৫৮	
সিয়াম	৫৬	
মিতলি	৫৫	



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

৫। খালিঘর পূরণ করি

(১) সংখ্যাটি হচ্ছে ৪ শতক, ৩ দশক ও ৯ একক

(২) সংখ্যাটি হচ্ছে ৭ হাজার, ১ শতক, ৪ দশক ও ৩ একক

(৩) সংখ্যাটি হচ্ছে ৮ হাজার ও ২ দশক

(৪) সংখ্যাটি হচ্ছে ৫ হাজার ও ৬ একক

(৫) ৩২৭৫ সংখ্যাটি হচ্ছে হাজার শতক

দশক ও একক

(৬) ৪০০৯ সংখ্যাটি হচ্ছে হাজার শতক

দশক ও একক।

৬। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই

(১) ৬২ দশকে কত হয় ?

(২) ৩৯ শতক সংখ্যাটি কত ?

(৩) ৭৪ শতক সংখ্যাটি কত ?

(৪) ৪২০-এ কয়টি দশক আছে ?

(৫) ২৬০০-এ কয়টি শতক আছে ?

(৬) ৯১০০-এ কয়টি শতক আছে ?

৭। আগের ও পরের সংখ্যা লিখি

(১) ২৩৯ (২) ১০০০

(৩) ৫৫৫৫ (৮) ৯৯৯৯

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

৮। খালি জায়গা পূরণ করি

(১)



(২)



৯। সংখ্যাটি কত ?

- (১) একটি সংখ্যা ৭৫৯৯ থেকে ১ বেশি
- (২) একটি সংখ্যা ৩০০০ থেকে ১ কম
- (৩) একটি সংখ্যা ৪৯৯০ থেকে ১০ বেশি
- (৪) একটি সংখ্যা ১০০০০ থেকে ১০ কম
- (৫) ১০০০ থেকে ৮০০ এর পার্থক্য কত ?

১০। খালিঘরে > বা < প্রতীক বসিয়ে বড় বা ছোট তুলনা করি।

(১) ৪৫৬	[]	৪৬৫	(২) ৮০০	[]	৭৯৯
(৩) ৬৩৯১	[]	৫৩৮৯	(৪) ৫৮৯৯	[]	৬০০০
(৫) ৩৬০৯	[]	৩৯০৬	[]	৩৯৬০	
(৬) ২৫৩২	[]	২৩৫২	[]	২২৩৫	
(৭) ৭৯৯৯	[]	৮৯৯৯	[]	৯৯৯৯	

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

২. যোগ

২.১ ২য় শ্রেণির পুনরালোচনা (দুই অঙ্কের সংখ্যার যোগ)



রেজার ৩৪টি কাগজ আছে এবং তার বোন তাকে ২১টি কাগজ দিল। তার কতটি কাগজ হলো ?

$$34 + 21 = \boxed{}$$



প্রথমে একক স্থান এবং পরে দশক স্থানের অঙ্ক যোগ করি। আমরা ২য় শ্রেণিতে শিখেছি। এক্ষেত্রে হাতে থাকবে না। এটি খুব সহজ।

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline 55 \end{array}$$



যোগ করি

(১) $98 + 1 =$

(২) $11 + 88 =$

(৩) $91 + 28 =$

(৪) $22 + 22 =$

(৫) $34 + 65 =$

(৬) $25 + 83 =$

(৭) 8

(৮) 51

(৯) 89

(১০) 63

$$\underline{+ 91}$$

$$\underline{+ 15}$$

$$\underline{+ 31}$$

$$\underline{+ 28}$$

যদি রেজা ও তার বোনের শত থেকে বেশি কাগজ থাকে,
তাহলে আমরা কীভাবে হিসাব করতে পারি ?
চল আমরা পরের পৃষ্ঠার সমস্যার মতো চিন্তা করি



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

১৩. জ্যামিতি

১০.১ বিন্দু, রেখা ও তল



চলো রেখা আঁকি।



আমরা কীভাবে সরল রেখা আঁকতে পারি?



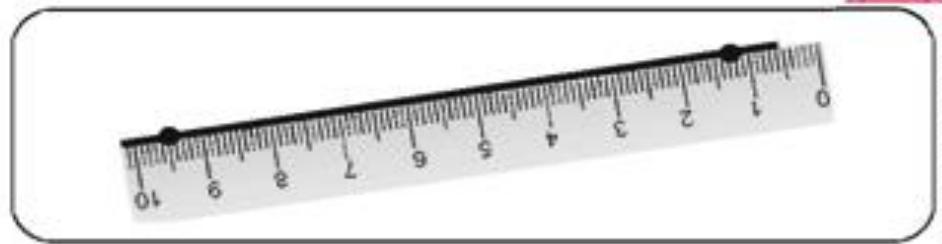
আমরা নিচের মতো ছোট দুইটি ফোটা আঁকি।



এই ফোটা দুইটির উপর ক্ষেপ রাখি।



এখন নিচের মতো পেনসিল দিয়ে একটি সরলরেখা আঁকি।



বাড়ির কাজ-১৪ (পরীক্ষামূলক)
(সাংস্কৃতিক অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

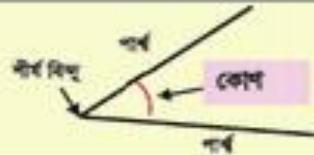
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

১০.২ কোণ

দুইটি রেখার মিলিত বিন্দু (শীর্ষ বিন্দু) থেকে যে আকৃতি তৈরি হয়, তাকে কোণ বলে।

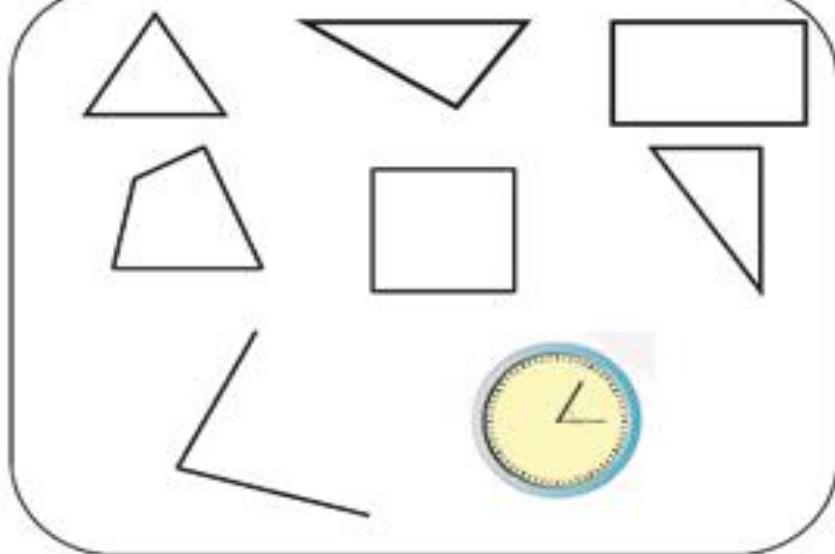


এগুলো সব কোণ।



কোণগুলো খুঁজে বের কর ও সাগ দাও।

এর ঘরে



বাড়ির কাজ-১৫ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



১. যোগ করি

$$(1) 300 + 800 =$$

$$(3) 179 + 210 =$$

$$(5) \begin{array}{r} 232 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) 721 + 165 =$$

$$(8) 811 + 111 =$$

$$(6) \begin{array}{r} 862 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$



চার অঙ্কের সংখ্যার যোগ করি

$$1538 + 3261 =$$

আমরা তিন অঙ্কের সংখ্যার মতোই চার অঙ্কের সংখ্যার যোগ করতে পারি।

$$\begin{array}{r} 1 & 5 & 3 & 8 \\ + & 3 & 2 & 6 & 1 \\ \hline 8 & 7 & 9 & 9 \end{array}$$



২. যোগ করি

$$(1) 2000 + 6000 =$$

$$(3) 8111 + 1888 =$$

$$(5) \begin{array}{r} 1111 \\ + 2222 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 2491 \\ + 5001 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{একক স্থান : } 8 + 1 = 9$$

$$\text{দশক স্থান : } 3 + 6 = 9$$

$$\text{শতক স্থান : } 5 + 2 = 7$$

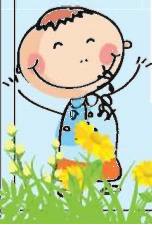
$$\text{হাজার স্থান : } 1 + 3 = 8$$

$$(2) 1325 + 3522 =$$

$$(8) 8002 + 3005 =$$

$$(6) \begin{array}{r} 8152 \\ + 3636 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 3426 \\ + 2252 \\ \hline \end{array}$$



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



তিন সংখ্যার যোগ করি

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 3 & 1 \\
 & 1 & 0 & 0 & 3 \\
 + & 6 & 2 & 5 & 8 \\
 \hline
 9 & 5 & 8 & 8
 \end{array}$$

একক স্থান : $1 + 3 + 8 = 8$

দশক স্থান : $3 + 0 + 5 = 8$

শতক স্থান : $2 + 1 + 2 = 5$

হাজার স্থান : $1 + 6 = 7$



৩. যোগ করি

(১) $108 + 250 + 22 =$

(২) $2222 + 3333 + 8888 =$

(৩) $510 + 285 + 102 =$

(৪) $3812 + 2131 + 8286 =$

(৫) 8 1 2 0

 2 3 8

+ 2 0 8 5

(৬) ২ ১ ৮ ১

 ৩ ৪ ২ ০

+ ৪ ২ ০ ৮

(৭) ৩ ০ ৮ ০

 ১ ৬ ২ ৭

+ ৪ ২ ০ ১



৪. যোগ করি

(১) $38 + 2 + 281 + 2312 =$

(২) $281 + 3108 + 2380 + 8008 =$

(৩) $1238 + 8321 + 1111 + 2222 =$

(৪) $2180 + 1825 + 2301 + 8133 =$

(৫) ৩ ০ ৮ ১

 ৮ ০ ২

 ৮ ২ ৫ ৬

+ ১ ৩ ০ ০

(৬) ১ ০ ২ ৩

 ২ ৮ ০ ১

 ৩ ২ ৮ ৩

+ ২ ৩ ১ ০

(৭) ১ ৮ ০ ২

 ৩ ০ ৫ ৬

 ২ ২ ১ ০

+ ৩ ১ ২ ০



বাড়ির কাজ-১৭ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

গবেষণা পথিক



১. যোগ করি

$$(1) 19$$

$$+ 20$$

$$(2) 36$$

$$+ 17$$

$$(3) 18$$

$$+ 28$$

$$(4) 87$$

$$+ 39$$

$$(5) 56$$

$$+ 8$$

$$(6) 16 + 18$$

$$(7) 27 + 67$$

$$(8) 38 + 53$$

$$(9) 80 + 85$$



কীভাবে আমরা নিচের যোগটি করব ?

$$38 + 52$$



উপরের সোনার খেকে
এই যোগের পদ্ধতি কী ?

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



কীভাবে আমরা নিচের যোগফুলো করব ?

$$37 + 6$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$41 + 9$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



২. যোগ করি

$$(1) 87$$

$$+ 20$$

$$(2) 31$$

$$+ 19$$

$$(3) 18$$

$$+ 56$$

$$(4) 78$$

$$+ 5$$

$$(5) 65$$

$$+ 9$$

$$(6) 16 + 28$$

$$(7) 37 + 50$$

$$(8) 38 + 22$$

$$(9) 82 + 82$$

$$(10) 87 + 9$$

$$(11) 6 + 36$$

$$(12) 82 + 8$$

$$(13) 5 + 37$$



বাড়ির কাজ-১৮ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



২. যোগ করি

$$(1) ১৯৮৭ + ৩ =$$

$$(2) ৯৫ + ১৯৮৭ =$$

$$(3) ১৬৪ + ৩৮৫৭ =$$

$$(8) ২৭৪ + ৪৭৮৩ =$$

$$(5) ৭৩৮২ + ৯০০ =$$

$$(6) ২৪১৬ + ১৩৭৫ =$$

$$(7) ২৫৩৮ + ৫৩৮৯ =$$

$$(8) ৩৬৪৮ + ৪৫৭৫ =$$

$$(9) ২৭৯৭ + ৭২০৩ =$$

$$(10) ৬৪৫১ + ২৫৪৯ =$$



৩. যোগ করি

$$(1) \begin{array}{r} ২৬৯৭ \\ + \quad ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} ৫ \\ + ১৪৯৬ \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} ৮২৭৫ \\ + \quad ৬৯ \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} ৯৯ \\ + ১১১১ \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} ৩৮৬ \\ + ৪৭৬৮ \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} ৮২৬৭ \\ + \quad ৭৫৮ \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} ৮৭২৬ \\ + ১২৭৪ \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} ৩১৭৯ \\ + ২৬৯৮ \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} ৮৮৮৮ \\ + ১৬২৯ \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} ৩১২৮ \\ + ৫৬১৮ \\ \hline \end{array}$$

$$(11) \begin{array}{r} ৮২৬৮ \\ + ১৪৮৭ \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} ৬৫৩৯ \\ + ২৪৮৩ \\ \hline \end{array}$$



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



তিন সংখ্যার যোগ করি।

$$৩৮৪৭ + ২৬৫১ + ১৭০৫ =$$

$$\begin{array}{r}
 3 & 8 & 4 & 7 \\
 2 & 6 & 5 & 1 \\
 + & 1 & 7 & 0 & 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

একক স্থান: $৭ + ১ + ৫ = ১৩$

দশক স্থান: $৪ + ৫ + ০ + ১ = ১০$

শতক স্থান: $৩ + ৬ + ৭ + ১ = ২২$

হাজার স্থান: $১ + ২ + ১ + ২ = ৮$



৪. যোগ করি

(১) $৩৫ + ৪২৭ + ১৩৮৫ =$

(২) $৪১৮ + ৭২১ + ৫৯৬ =$

(৩) $৩৩৩৩ + ৮৮৮৮ + ২২২২ =$

(৪) $৪৫২১ + ১৮৩৯ + ২৯১৭ =$

(৫) $\begin{array}{r}
 8 & 8 \\
 5 & 8 & 1 \\
 + & 2 & 9 & 9 \\
 \hline
 \end{array}$

(৬) $\begin{array}{r}
 1 & 6 & 9 & 8 \\
 1 & 6 & 8 \\
 + & 2 & 8 & 8 & 2 \\
 \hline
 \end{array}$

(৭) $\begin{array}{r}
 8 & 3 & 9 & 1 \\
 1 & 5 & 8 & 8 \\
 + & 3 & 6 & 2 & 5 \\
 \hline
 \end{array}$



৫. যোগ করি

(১) $২৪৬১ + ৩৮৯ + ৩৯০৮ + ৮৮ =$

(২) $৯৭৬ + ৮০৮৯ + ১৯৯০ + ২৮০৮ =$

(৩) $২৮৪১ + ১৭৪৯ + ৩৯৩৭ + ১১৯৬ =$

(৪) $২৬৮৪ + ১৯০৯ + ১৮৯০ + ২৮৯০ =$

(৫) $\begin{array}{r}
 3 & 0 & 9 & 8 \\
 8 & 9 \\
 9 & 0 & 0 \\
 + & 5 & 6 & 9 & 6 \\
 \hline
 \end{array}$

(৬) $\begin{array}{r}
 1 & 6 & 9 & 5 \\
 6 & 9 & 6 & 1 \\
 9 & 0 & 6 \\
 + & 2 & 0 & 9 & 9 \\
 \hline
 \end{array}$

(৭) $\begin{array}{r}
 8 & 2 & 8 & 8 \\
 1 & 2 & 9 & 5 \\
 2 & 1 & 5 & 1 \\
 + & 1 & 3 & 6 & 2 \\
 \hline
 \end{array}$



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

২.৪ নিজে করি

১। যোগ করি

$$(1) ২৩ + ১৪১ + ৩০২৫ =$$

$$(2) ৪০৩ + ৭৫ + ৫৮২১ =$$

$$(3) ২৫৭১ + ৪০২২ + ১৯৫৮ =$$

$$(8) ৭৬২১ + ৫৪৭ + ১০১৪ =$$

$$\begin{array}{r} 1409 \\ 95 \\ + 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5208 \\ 1926 \\ + 2785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2930 \\ 1639 \\ + 5827 \\ \hline \end{array}$$

২। যোগ করি

$$(1) ২১৯০ + ৯ + ১৮৫৯ + ৫১৯২ =$$

$$(2) ৮২৯৩ + ২৫৭১ + ৩৮০ + ১৯৯৯ =$$

$$(3) ৩৮০০ + ১৩১১ + ২৭৯৮ + ১২৯৬ =$$

$$(8) ১৯৯৯ + ২১০৫ + ৮০৩৪ + ১০৯৮ =$$

$$\begin{array}{r} 1638 \\ 62 \\ 9009 \\ + 891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3685 \\ 198 \\ 930 \\ + 2989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1009 \\ 3982 \\ 2978 \\ + 1883 \\ \hline \end{array}$$

৩। লুসাই চাকমা তার মুদির দোকান থেকে প্রথম সপ্তাহে ৬৮০ টাকা, দ্বিতীয় সপ্তাহে ১০০০ টাকা এবং তৃতীয় সপ্তাহে ৮৯০ টাকা লাভ করেন। এই তিন সপ্তাহে তার মোট লাভের পরিমাণ কত?

প্রথম সপ্তাহে লাভ

৬৮০ টাকা

দ্বিতীয় সপ্তাহে লাভ

১০০০ টাকা

তৃতীয় সপ্তাহে লাভ

৮৯০ টাকা

মোট লাভের পরিমাণ =

