

বাড়ির কাজ- ৫ (পরীক্ষামূলক)

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ
বিদ্যালয়ের নামঃ

রোল নংঃ
শ্রেণিঃ ৪র্থ

১.৬ অনুশীলনী (২)

১. নিচের সংখ্যাগুলো তুলনা কর এবং “<”, “>” অথবা “=” চিহ্ন বসাতো:

(১) ৮৪৯৯ ৮৫১১ (২) ১১১০০ ১১০০১

(৩) ২৮৯৯৯৯ ২৯০০০১ (৪) ২২২২২২১ ২২২২২২৩

(৫) ১০১১০০১ ১০১১০০১ (৬) ৫৫৫৫৫৫৫ ৫৫৫৫৫৫

২. নিচের ছয়টি নম্বর কার্ড ব্যবহার করে ছয় অঙ্কের সংখ্যা তৈরি কর:



- (১) বৃহত্তম সংখ্যাটি তৈরি কর।
- (২) ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি তৈরি কর।
- (৩) বৃহত্তম বিজোড় সংখ্যাটি তৈরি কর।
- (৪) ক্ষুদ্রতম বিজোড় সংখ্যাটি তৈরি কর।

৩. কয়েকটি শহরের জনসংখ্যার তালিকা নিচে দেওয়া হলো। সংখ্যাগুলোকে ছোট থেকে বড় ক্রমানুসারে সাজাও। কোন শহরের জনসংখ্যা সর্বোচ্চ ও কোন শহরের জনসংখ্যা সর্বনিম্ন তা নির্ণয় কর।

শহরের নাম	জনসংখ্যা
ক	৩৭১৯৯৩
খ	২৪৫৬৮৯১
গ	৩৭০৪২৩১
ঘ	৪৫৮৯৪৭৬
ঙ	৮৮৬৩৯৭

শিক্ষার্থীর নামঃ
বিদ্যালয়ের নামঃ

রোল নং-
শ্রেণিঃ ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

২.১ চার অঙ্ক পর্যন্ত সংখ্যার যোগ



যোগ করি।

(১) $২৩২ + ৩৩৪$

(২) $১৩২৫ + ৩৫২২$

(৩)
$$\begin{array}{r} ২৫৩ \\ + ৫২৬ \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} ১৫৩৮ \\ + ৩৪২১ \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} ১২৩১ \\ ১০৩ \\ + ৬২৫৪ \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} ১৪০২ \\ ৩০৫৬ \\ ২১০ \\ + ৩১২০ \\ \hline \end{array}$$

(৭) $১১৬ + ২২৮$

(৮) $২৪১৬ + ১৩৭৫$

(৯)
$$\begin{array}{r} ৩৬৪ \\ + ৪৭২ \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} ১৫৩৮ \\ + ৩৬২৫ \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} ৪৩৯১ \\ ১৫৮৪ \\ + ৩৬২৫ \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} ১৪৮ \\ ১২৭৫ \\ ২১৫১ \\ + ১৩৬২ \\ \hline \end{array}$$



প্রথমে একক ঘরের অঙ্ক এরপর ক্রমান্বয়ে দশক, শতক ও হাজার ঘরের অঙ্কগুলো যোগ করি।

ই্যা, স্মরণ করি কীভাবে সংখ্যা হাতে রাখা যায়।



$$\begin{array}{r} ১২১ \\ ১৩৭৩ \\ ৪৫৮৪ \\ + ৩৬৫৫ \\ \hline ৯৬১২ \end{array}$$

এককের স্থান $৩ + ৪ + ৫ = ১২$

দশকের স্থান $৭ + ৮ + ৫ + ১ = ২১$

শতকের স্থান $৩ + ৫ + ৬ + ২ = ১৬$

হাজারের স্থান $১ + ৪ + ৩ + ১ = ৯$

বাড়ির কাজ- ৭ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ
বিদ্যালয়ের নামঃ

রোল নংঃ
শ্রেণিঃ ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



যোগ কর:

(১) ১১১২ + ২২২১ + ৩৩৩২ + ২২২২ (২) ৫০০০০ + ৪০০০ + ৩০০ + ২০ + ১

(৩) ১২৩ + ৩২১ + ৪০০০ + ২২২২ + ৩৩৩৩

(৪) ১২৩১১ + ২১০২২ + ১১১১১ + ২২২২২ + ২১২১২

(৫)

$$\begin{array}{r} ২৫১৩ \\ ১২৪২ \\ + ৫২৩৪ \\ \hline \end{array}$$

(৬)

$$\begin{array}{r} ১৪৩২ \\ ২১০৪ \\ ১৭৩৫ \\ + ২৬২১ \\ \hline \end{array}$$

(৭)

$$\begin{array}{r} ১২৩২ \\ ১০৩ \\ ৩২৮ \\ + ৬২৫৪ \\ \hline \end{array}$$

(৮)

$$\begin{array}{r} ১৪০২ \\ ৩০৫০ \\ ৪৬৩৭ \\ ২২১০ \\ + ৩১২৬ \\ \hline \end{array}$$

(৯)

$$\begin{array}{r} ৩২৯ \\ + ৫৪৬৭২ \\ \hline \end{array}$$

(১০)

$$\begin{array}{r} ৫৪৮২৭ \\ + ২৬৫৪ \\ \hline \end{array}$$

(১১)

$$\begin{array}{r} ৪৩৪৫৪ \\ + ৩৭৬৪৭ \\ \hline \end{array}$$

(১২)

$$\begin{array}{r} ৯৯৯৯৯ \\ + ১ \\ \hline \end{array}$$

(১৩)

$$\begin{array}{r} ৪০৩০৫ \\ ১৫২৪৬ \\ + ৩০৮৩৭ \\ \hline \end{array}$$

(১৪)

$$\begin{array}{r} ২৫৩০২ \\ ৩৫১৪ \\ ২৩৬ \\ + ৩৪০০৫ \\ \hline \end{array}$$

(১৫)

$$\begin{array}{r} ২৪১৭৩ \\ ৬২৩৪ \\ ২৫৫৮ \\ + ৩৪২৪ \\ \hline \end{array}$$

(১৬)

$$\begin{array}{r} ৩২৭২৪ \\ ৯০৬৩ \\ ১২৬২৬ \\ ২১১৫১ \\ + ১৩৩১২ \\ \hline \end{array}$$

(১৭)

$$\begin{array}{r} ৩২৭৩২ \\ ৪৩২৮ \\ ৬৪৩৫০ \\ ২২৩৫ \\ + ২৮২৭ \\ \hline \end{array}$$

(১৮)

$$\begin{array}{r} ১৩৭৮৭ \\ ২৭২৫৩ \\ ২৩৮৫৬ \\ ১৬১৫৪ \\ + ১৬৩৫৩ \\ \hline \end{array}$$

(১৯)

$$\begin{array}{r} ২১৫৬৪ \\ ১৮৬০২ \\ ২৫৬৭৮ \\ ২১৯১৩ \\ + ১২২৪৩ \\ \hline \end{array}$$

(২০)

$$\begin{array}{r} ৯৯৯৯ \\ ১৮৯৯৯ \\ ১৭৯৯৯ \\ ১৯৯৯৯ \\ + ২৯৯৯৯ \\ \hline \end{array}$$

শিক্ষার্থীর নামঃ
বিদ্যালয়ের নামঃ

রোল নংঃ
শ্রেণিঃ ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

২.৩ চার অঙ্ক পর্যন্ত সংখ্যার বিয়োগ



বিয়োগ করি:

(১) $২৩০ - ১১০$

(২) $৭৩০ - ২১০$

(৩) $৬৭৬০ - ৪৬৫০$

(৪)

$$\begin{array}{r} ৫৯৭ \\ - ৩৯৭ \\ \hline \end{array}$$

(৫)

$$\begin{array}{r} ৯৮৭ \\ - ৪৫০ \\ \hline \end{array}$$

(৬)

$$\begin{array}{r} ২৫৬৮ \\ - ১০৫ \\ \hline \end{array}$$

(৭)

$$\begin{array}{r} ৭৫৮৬ \\ - ৩২১৫ \\ \hline \end{array}$$

(৮) $১৫০ - ৭০$

(৯) $৫৩০ - ৯০$

(১০) $৪৫৫ - ২৬৫$

(১১)

$$\begin{array}{r} ৫৪০ \\ - ২৮০ \\ \hline \end{array}$$

(১২)

$$\begin{array}{r} ৪৫৩ \\ - ৭৬ \\ \hline \end{array}$$

(১৩)

$$\begin{array}{r} ৩৬০০ \\ - ৫২১ \\ \hline \end{array}$$

(১৪)

$$\begin{array}{r} ৮৩০২ \\ - ৪৭৯৭ \\ \hline \end{array}$$



চল, কীভাবে ৩ অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা বিয়োগ করা যায় তা পুনরালোচনা করি। প্রথমে একক স্থানের হিসাব করি এবং ক্রমান্বয়ে পরের স্থানগুলোর বিয়োগ সম্পন্ন করি

হ্যাঁ, কিন্তু সংখ্যা সরানোর সময় সতর্ক থাকতে হবে।



$$\begin{array}{r} ১০ \\ ৬৪২ \\ - ৩৬৮ \\ \hline ২৬৪ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১০ \\ ৬৪২ \\ - ৩৬৮ \\ \hline ২৭৪ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১০ \\ ৬৪২ \\ - ৩৬৮ \\ \hline ২৭৪ \end{array}$$

[এককের স্থান] $১২ - ৮ = ৪$

আমরা ২ থেকে ৮ কে বিয়োগ করতে পারি না। তাই, ১ টি দশ (= ১০ টি এক) দশকের ঘর থেকে এককের ঘরে নিয়ে আসি এবং ১২ থেকে ৮ বিয়োগ করি।

[দশকের স্থান] $১৩ - ৬ = ৭$

আমরা ৩ থেকে ৬ বিয়োগ করতে পারি না, তাই ১ শতক (= ১০ টি দশ) শতকের ঘর থেকে দশকের ঘরে নিয়ে আসি এবং ১৩ থেকে ৬ বিয়োগ করি।

[শতকের স্থান] $৫ - ৩ = ২$

বাড়ির কাজ- ৯ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নংঃ

বিদ্যালয়ের নামঃ

শ্রেণিঃ ৪র্থ

➤ রেখা, রেখাংশ ও রশ্মি অংকন কর।

➤ চাঁদার সাহায্যে ৯০° , ৬০° ও ৪৫° কোণ অঙ্কন কর।

বাড়ির কাজ- ১০ (পরীক্ষামূলক)

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ
বিদ্যালয়ের নামঃ

রোল নং-
শ্রেণিঃ ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



বিয়োগ কর:

- | | | | |
|--|--|--|--|
| (১) $8900 - 3900$ | (২) $10000 - 8000$ | | |
| (৩) $32000 - 12000$ | (৪) $86000 - 85200$ | | |
| (৫) $\begin{array}{r} 5396 \\ - 558 \\ \hline \end{array}$ | (৬) $\begin{array}{r} 2389 \\ - 1168 \\ \hline \end{array}$ | (৭) $\begin{array}{r} 9129 \\ - 3383 \\ \hline \end{array}$ | (৮) $\begin{array}{r} 8315 \\ - 9338 \\ \hline \end{array}$ |
| (৯) $\begin{array}{r} 96239 \\ - 1591 \\ \hline \end{array}$ | (১০) $\begin{array}{r} 16889 \\ - 1298 \\ \hline \end{array}$ | (১১) $\begin{array}{r} 96813 \\ - 2886 \\ \hline \end{array}$ | (১২) $\begin{array}{r} 10000 \\ - 5900 \\ \hline \end{array}$ |
| (১৩) $\begin{array}{r} 10000 \\ - 9810 \\ \hline \end{array}$ | (১৪) $\begin{array}{r} 10000 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | (১৫) $\begin{array}{r} 19003 \\ - 18096 \\ \hline \end{array}$ | (১৬) $\begin{array}{r} 56008 \\ - 51828 \\ \hline \end{array}$ |
| (১৭) $\begin{array}{r} 85018 \\ - 96319 \\ \hline \end{array}$ | (১৮) $\begin{array}{r} 35220 \\ - 26281 \\ \hline \end{array}$ | (১৯) $\begin{array}{r} 39152 \\ - 18356 \\ \hline \end{array}$ | (২০) $\begin{array}{r} 100000 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ |



পাশাপাশি বিয়োগ কর:



যোগের মতো, আমরা এককের স্থান থেকে বড় স্থানের অঙ্ক বিয়োগ করতে পারি, হিসাব করা অঙ্কের উপর “ ’ ” চিহ্ন বসাই এবং হাতে রাখার ক্ষেত্রে সতর্ক হই।

[উদাহরণ]

$$\begin{array}{cccccccc} 5 & & & 8 & & & & \\ 6 & 3 & 8 & 5 & 3 & - & 2 & 9 & 2 & 8 & 6 & = & 3 & 6 & 2 & 0 & 9 \end{array}$$

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (১) $89560 - 35550$ | (২) $58300 - 31800$ |
| (৩) $98888 - 36363$ | (৪) $100000 - 11111$ |

বাড়ির কাজ- ১১ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নং-

বিদ্যালয়ের নামঃ

শ্রেণিঃ ৪র্থ

প্রাথমিক গণিত

৩.৫ যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক



যোগ ও বিয়োগের মধ্যে কোনো সম্পর্ক আছে কি?



আমরা ২য় শ্রেণিতে শিখেছি। তোমার মনে পড়ছে কি? আমরা নিচের প্রশ্ন সমাধান করি।

আমাদের কিছু আপেল ছিল। তা থেকে ৫টি বিক্রি করার পর আমাদের এখন ৭টি আপেল আছে। প্রথমে আমাদের কতগুলো আপেল ছিল?

এটি আমার মনে পড়েছে। আমরা হিসাব করি

$$\square - ৫ = ৭$$

কতটি থেকে ৫টি বাদ দিলে ৭টি থাকে ?



নিচের মতো বিয়োগ ও যোগ বিপরীত প্রক্রিয়া

$$১২ - ৫ = ৭, ৭ + ৫ = ১২ \text{ এবং}$$

$$১২ - ৭ = ৫, ১২ - ৫ = ৭$$

বিয়োজন	-	বিয়োজ্য	=	বিয়োগফল
বিয়োগফল	+	বিয়োজ্য	=	বিয়োজন
বিয়োজন	-	বিয়োগফল	=	বিয়োজ্য



খালিঘর পূরণ করি

(১) $৩৪ - ৮ = \square$

$২৬ + \square = ৩৪$

$\square - ২৬ = ৮$

(২) $৬৫ - \square = ৪০$

$৪০ + ২৫ = \square$

$\square - ৪০ = ২৫$

(৩) $\square - ৩২ = ৫৪$

$৮৬ - ৫৪ = \square$

$৫৪ + ৩২ = \square$

বাড়ির কাজ- ১২ (পরীক্ষামূলক)

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ

বিদ্যালয়ের নামঃ

রোল নং-

শ্রেণি- ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

২.৬ অনুশীলনী

১. উপরে-নিচে হিসাব কর:

- | | | | |
|---|---|--|---|
| (১)
$\begin{array}{r} ৪৭২৫৮ \\ + ২১৬৩১ \\ \hline \end{array}$ | (২)
$\begin{array}{r} ২৩৪৫৬ \\ + ৫৬৭৩৮ \\ \hline \end{array}$ | (৩)
$\begin{array}{r} ৬৭৩৪২ \\ + ৬৫৭৯ \\ \hline \end{array}$ | (৪)
$\begin{array}{r} ৫৮২৭৪ \\ + ৩১৭২৬ \\ \hline \end{array}$ |
| (৫)
$\begin{array}{r} ১৩২৪২ \\ ৩৪২১৫ \\ + ২২৫৩২ \\ \hline \end{array}$ | (৬)
$\begin{array}{r} ৪৯৮৪৭ \\ ১২১৪২ \\ + ১৮৪৩১ \\ \hline \end{array}$ | (৭)
$\begin{array}{r} ১৪৫৩৭ \\ ৩২৫২১ \\ ১২৫১২ \\ + ২৩৫২৪ \\ \hline \end{array}$ | (৮)
$\begin{array}{r} ১৭৭৮৪ \\ ১৯৯৮৬ \\ ১৯১২৩ \\ ১৯৬৬৭ \\ + ১৯৪৪৬ \\ \hline \end{array}$ |
| (৯)
$\begin{array}{r} ৪৭৯২ \\ - ৯৮২ \\ \hline \end{array}$ | (১০)
$\begin{array}{r} ৩৪৫২৬ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$ | (১১)
$\begin{array}{r} ৬৬৮৪২ \\ - ৫৯৩৩ \\ \hline \end{array}$ | (১২)
$\begin{array}{r} ৯১২৭৬ \\ - ৮৯৬৬৯ \\ \hline \end{array}$ |
| (১৩)
$\begin{array}{r} ৮৭০০৩ \\ - ৬৬৯৭ \\ \hline \end{array}$ | (১৪)
$\begin{array}{r} ৪০০৬৮ \\ - ৩৪১৭৪ \\ \hline \end{array}$ | (১৫)
$\begin{array}{r} ৮১১১১ \\ - ৫৮৮৮৯ \\ \hline \end{array}$ | (১৬)
$\begin{array}{r} ১০০০০০ \\ - ৯ \\ \hline \end{array}$ |

২. পাশাপাশি হিসাব কর:

- (১) $১৩৭২৫ + ১৬১৩১ + ১২১৪২ + ১৩১০৩$
 (২) $২০০০০ - ১৮৭৬০$

৩. খালিঘর পূরণ কর:

- (১) $\square - ৬৪৮৩ = ৩৫১৭$
 (২) $৬৮৭৪ + \square = ৯৩০০$
 (৩) $৪২৭০০ + ২৮৮০০ + \square = ১০০০০০$

বাড়ির কাজ- ১৩ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নং-

বিদ্যালয়ের নামঃ

শ্রেণিঃ ৪র্থ

৩.১ দুই ও তিন অঙ্কের সংখ্যার গুণ



গুণ করি।

- (১) $\begin{array}{r} ২৩ \\ \times ৩ \\ \hline \end{array}$ (২) $\begin{array}{r} ১৭ \\ \times ৪ \\ \hline \end{array}$ (৩) $\begin{array}{r} ২২১ \\ \times ৩ \\ \hline \end{array}$ (৪) $\begin{array}{r} ৩১০ \\ \times ৪ \\ \hline \end{array}$ (৫) $\begin{array}{r} ২৮৬ \\ \times ৬ \\ \hline \end{array}$
- (৬) $\begin{array}{r} ৬৬৩ \\ \times ৮ \\ \hline \end{array}$ (৭) $\begin{array}{r} ৫৬৭ \\ \times ৩ \\ \hline \end{array}$ (৮) $\begin{array}{r} ৩০৬ \\ \times ৪ \\ \hline \end{array}$ (৯) $\begin{array}{r} ২১ \\ \times ৪৮ \\ \hline \end{array}$ (১০) $\begin{array}{r} ২৪৮ \\ \times ৩২ \\ \hline \end{array}$



২৮৬ × ৪ কে
কীভাবে গুণ করতে হয় চল
আমরা তার পুনরালোচনা করি।

$$\begin{array}{r} ২৮৬ \\ \times ৪ \\ \hline ২৪ \quad ৬ \times ৪ \\ ৩২০ \leftarrow ৮০ \times ৪ \\ ৮০০ \leftarrow ২০০ \times ৪ \\ \hline ১১৪৮ \end{array}$$

হিসাবের পদ্ধতি

১

$$\begin{array}{r} ২৮৬ \\ \times ৪ \\ \hline ২৪ \end{array}$$

এককের স্থান
 ৬×৪

২

$$\begin{array}{r} ২৮৬ \\ \times ৪ \\ \hline ৩২০ \end{array}$$

দশকের স্থান
 ৮০×৪

৩

$$\begin{array}{r} ২৮৬ \\ \times ৪ \\ \hline ১১৪৮ \end{array}$$

শতকের স্থান
 ২০০×৪

$$৬ \times ৪ = ২৪$$

৪কে এককের স্থানে বসাই
এবং দশকের স্থানের জন্য
২কে হাতে রাখি।

$$৮ \times ৪ = ৩২$$

হাতে রাখা ২কে যোগ করি।
(৩২ + ২ = ৩৪)। এই ৩৪
হলো ৩৪টি দশ।

$$২ \times ৪ = ৮$$

হাতে রাখা ৩কে যোগ করি।
(৮ + ৩ = ১১)। ১১টি
শতকের জন্য এই ১১
বসল।

বাড়ির কাজ- ১৪ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নংঃ

বিদ্যালয়ের নামঃ

শ্রেণিঃ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



কিছু ইলিশ মাছ আছে যার প্রত্যেকটির মূল্য ৩০৫ টাকা। যদি তুমি ৫৩টি ইলিশ মাছ কিনতে চাও তবে তোমার কত টাকা খরচ হবে?



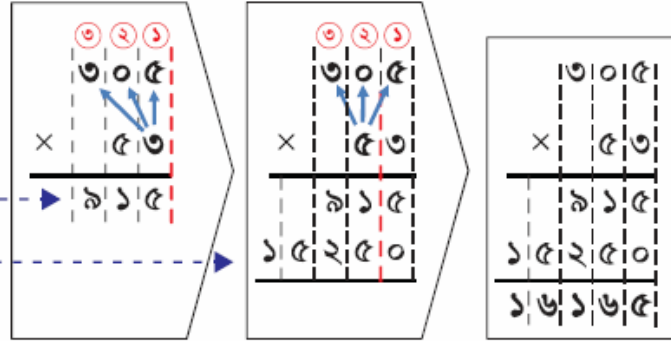
যেহেতু আমরা একটি জিনিসের দাম জানি, সেহেতু ওই একই জিনিসের কতকগুলোর দামও আমরা এর মাধ্যমে বের করতে পারি।

গাণিতিক বাক্য: $305 \times 53 = \text{$

হিসাব প্রক্রিয়া

305×3

305×50



মোট দাম: টাকা ১৫৮৬৫

আমরা 305×50 কে $305 \times 5 \times 10$ এভাবে লিখতে পারি।



গুণ কর:

(১) $\begin{array}{r} 126 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$

(২) $\begin{array}{r} 325 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$

(৩) $\begin{array}{r} 569 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$

(৪) $\begin{array}{r} 280 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$

(৫) $\begin{array}{r} 881 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$

(৬) $\begin{array}{r} 891 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$

(৭) $\begin{array}{r} 800 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$

(৮) $\begin{array}{r} 600 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$

(৯) $\begin{array}{r} 500 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$

(১০) $\begin{array}{r} 205 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$

(১১) $\begin{array}{r} 803 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$

(১২) $\begin{array}{r} 905 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$

বাড়ির কাজ- ১৫ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নংঃ

বিদ্যালয়ের নামঃ

শ্রেণিঃ ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৩.৪ অনুশীলনী

১. গুণ কর:

(১) ৭৫২×১০ (২) ১০০×১০ (৩) ৪৫৩×১০০ (৪) ১০০×১০০

(৫) $\begin{array}{r} ১৪৫ \\ \times ২৬ \\ \hline \end{array}$ (৬) $\begin{array}{r} ৭১৯ \\ \times ৮৮ \\ \hline \end{array}$ (৭) $\begin{array}{r} ৫৬০ \\ \times ৬৩ \\ \hline \end{array}$ (৮) $\begin{array}{r} ৯২৮ \\ \times ৭০ \\ \hline \end{array}$

(৯) $\begin{array}{r} ৪০৬ \\ \times ৭৮ \\ \hline \end{array}$ (১০) $\begin{array}{r} ২০৮ \\ \times ৩০ \\ \hline \end{array}$ (১১) $\begin{array}{r} ১৩৭ \\ \times ২৩২ \\ \hline \end{array}$ (১২) $\begin{array}{r} ১৩২ \\ \times ৭৪৬ \\ \hline \end{array}$

(১৩) $\begin{array}{r} ৩১৪ \\ \times ২০৯ \\ \hline \end{array}$ (১৪) $\begin{array}{r} ৪৪৯ \\ \times ২১৯ \\ \hline \end{array}$ (১৫) $\begin{array}{r} ২০৭ \\ \times ৪২৯ \\ \hline \end{array}$ (১৬) $\begin{array}{r} ৩০৭ \\ \times ২০৩ \\ \hline \end{array}$

(১৭) $\begin{array}{r} ১২৬৫ \\ \times ৩৪ \\ \hline \end{array}$ (১৮) $\begin{array}{r} ৩৫৯৭ \\ \times ২৪ \\ \hline \end{array}$ (১৯) $\begin{array}{r} ২০৪৪ \\ \times ৪১ \\ \hline \end{array}$ (২০) $\begin{array}{r} ৪১৮৯ \\ \times ২১ \\ \hline \end{array}$

২. সহজ পদ্ধতিতে উপরে নিচে হিসাব কর:

(১) ৬১×২৫৬ (২) ৩৪×৫৬৭ (৩) ৪০×৪৫৬

(৪) ১৬৫০×৩০ (৫) ৭৮৯×২০০ (৬) ১২৩০×২০০

বাড়ির কাজ- ১৬ (পরীক্ষামূলক)
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নংঃ

বিদ্যালয়ের নামঃ

শ্রেণিঃ ৪র্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



নিচের সূত্রটি ব্যবহার করে আগের পৃষ্ঠার উত্তরগুলো যাচাই করি:

$$\text{ভাজক} \times \text{ভাগফল} + \text{ভাগশেষ} = \text{ভাজ্য}$$

(১) $৮০ \div ২০ = ৮$ সঠিক মিল
 $২০ \times ৮ = ৮০$

(২) $৮০ \div ৩০ = ২$ সঠিক মিল ভাগশেষ ২০
 $৩০ \times ২ + ২০ = ৮০$



ভাগ কর এবং তার উত্তর যাচাই কর:

- (১) $৯০ \div ৩০$ (২) $৮০ \div ৪০$ (৩) $১২০ \div ৪০$ (৪) $২৪০ \div ৬০$
(৫) $৪২০ \div ৭০$ (৬) $৪০০ \div ৫০$ (৭) $৫০ \div ২০$ (৮) $৮০ \div ৩০$
(৯) $১২০ \div ৩০$ (১০) $২১০ \div ৫০$ (১১) $৩৯০ \div ৬০$ (১২) $৫০০ \div ৯০$



নিচের সমস্যাটির ভুল খুঁজে বের কর এবং তার সঠিক উত্তরটি নির্ণয় কর:

$$১৯০ \div ৪০ = ৪ \text{ ভাগশেষ } ৩$$



তোমার কাছে ৮৫টি চকলেট রয়েছে। যদি তুমি বন্ধুদেরকে ২১টি করে চকলেট দাও তবে কতজন চকলেট পাবে?

সমস্যাটি আগের সমস্যাটির অনুরূপ।

গাণিতিক বাক্য:

প্রথমে, ভাগফলটি কী হবে তা অনুমান করি।

৮৫ কে ৮০ এবং ২১ কে ২০ বলে মনে করি।

$$৮৫ \div ২১ \rightarrow ৮০ \div ২০ \rightarrow ৮ \div ২$$

অনুমিত ভাগফলটি : $৮ \div ২ = ৪$

চল এখন, $৮৫ \div ২১$ এর জন্য কীভাবে লম্বা ভাগ করা যায় তা চিন্তা করি।

